





**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Keperawatan	KEP-3316	Kelompok MK Humaniora	2 SKS	Ganjil III	18 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	 Siti Aizah, S.Kep., Ns., M.Kes.		 Muhammad Mudzakkir, M.Kep.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibebankan pada MK				
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP.S.11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.			
	CP.S.12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat indonesia.			
	CP.S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	CP.P.13	Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hokum kesehatan/keperawata.			
	CP-MK				
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
CP.S.03	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi, dan praktika.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep nilai, norma, etik dan moral. 2. Etik keperawatan. 3. Kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik. 4. Hukum kesehatan dan keperawatan. 5. Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang. 6. Hak dan kewajiban klien. 7. Mal praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan. 				

	8. Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan profesional. 9. Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia.
	Utama: 1. Fry, SaraT., Johnstone, Megan-Jane.2008. Ethics in Nursing Practice. A Guide to Ethical Decision Making. Third Ed. Blackwell. Publising. 2. Gunardi. J. 1991. Etika dan Hukum Kedokteran. Jakarta: UI Press. 3. Johstone, Megan Jane. 1989. Bioethics Nursing Perspective. Philadelphia: WB. Saunders. 4. Kozier B, Erb Glenora.1989.Cpncepts and Issues in Nursing Practice. California: Addison-Wesley Publ Co. 5. Potter and Perry B, Erb Glenora. 1998. Fundamental of Nursing, Concepsts, Process and Practice, ch 11, Ethics and Values. California: Addison-Wesley Publ. 6. Poernomo, Bambang.1996.hukum Kesehatan. Program Pendidikan Pascasarjana Fakultas Kedokteran, Magister Manajemen Rumah Sakit. UGM-Yogyakarta. 7. PPNI.1996.ode Etik Profesi Keperawatan. 8. PPNI.1991. Kode Etik Keperawatan Indonesia. 9. Sumijatun.2012. Membudayakan Etika dalam Praktik Keperawatan. Salemba Medika:Jakarta. 10. The Smith Leach Curtin, Flaherti. 1982. Nursing Ethics, Theory and Pragmatis. Bawir Maryland: Printice-Hall Publ Co. 11. Thomson J.E. Melia KM. Boyd KM. 2000. Nursing Ethics. Toronto: Harcout Publishers.
	Pendukung: 1. Sumber lain: Artikel dalam jurnal yang relevan dengan pokok bahasan mata kuliah.
Media Pembelajaran	1. Hardware: LCD, Notebook, Buku. 2. Software: Microsoft Power Point.
Team Teaching	Siti Aizah, S.Kep., Ns., M.Kes.
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Mahasiswa mampu memahami nilai norma, etik dan moral	Kontrak kuliah dan konsep nilai norma, etik dan moral: a. Pengertian nilai, norma, etik dan moral. b. Pembentukan nilai dan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur:	-	-	Melalui media aplikasi google classroom melakukan: 1.Diskusi tentang kontrak kuliah. 2.Menyampaikan materi	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali konsep nilai, norma, etik dan moral	1,78

		moral.	merangkum konsep nilai, norma, etik dan moral (1x60')			dan melakukan tanya jawab tentang materi konsep nilai, norma, etik dan moral.			
			Belajar Mandiri (1x60')						
2	Mahasiswa mampu memahami nilai norma, etik dan moral	Permasalahan nilai norma, etik dan moral.	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan nilai, etik dan moral.	2,5
3	Mahasiswa mampu memahami etika keperawatan.	Etika keperawatan: a. Pengertian b. Teori utilitarianis m dan teori deontology c. Nilai-nilai etik dalam keperawatan d. Prinsip-psindip etik dalam keperawatan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab Tentang materi etika keperawatan.	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang materi etika keperawatan .	1,78
			Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum etika keperawatan (1x60')						
			Belajar Mandiri (1x60')						

		n e. Peka budaya dalam praktik.							
4	Mahasiswa mampu memahami etika keperawatan.	Kasus etika keperawatan.	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan etika keperawatan.	2,5
5	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kode etik keperawatan Indonesia	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum kode etik keperawatan (1x60') Belajar Mandiri (1x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang kode etik keperawatan.	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang kode etik keperawatan.	1,78
6	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku	Kasus kode etik keperawatan Indonesia	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan	2,5

	etik dan penyelesaian dilema etik.					n kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.		n kode etik keperawatan .	
7	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Perilaku etik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum perilaku etik (1x60') Belajar Mandiri (1x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang perilaku etik.	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang perilaku etik.	1,78
8	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kasus perilaku etik	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan perilaku etik.	2,5

9	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Dilema etik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum dilema etik (1x60') Belajar Mandiri (1x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang dilema etik.	Penugasan dan keaktifan.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang dilema etik.	1,78
10	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kasus dilema etik	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan dilema etik.	2,5
11	Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan.	Hukum kesehatan: a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum kesehatan c. Peraturan, kebijakan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang hukum	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hukum kesehatan.	1,78

		<p>dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Undang-undang kesehatan 2) Undang-undang tenaga kesehatan 3) Undang-undang perlindungan konsumen 	<p>Terstruktur: merangkum hukum kesehatan (1x60')</p> <p>Belajar Mandiri (1x60')</p>			kesehatan.			
12	Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan	Kasus hukum kesehatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hukum kesehatan.	2,5
13	Mahasiswa mampu memahami hukum keperawatan.	Hukum keperawatan: a. Pengertian b. Tujuan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali	1,78

		<p>pengaturan hukum keperawatan</p> <p>c. Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan:</p> <p>1) Undang-undang keperawatan</p> <p>2) Peraturan Menteri Kesehatan tentang regulasi keperawatan</p>	<p>(1x50')</p> <p>Penugasan dan keaktifan dan keaktifan</p> <p>Terstruktur: merangkum hukum keperawatan (1x60')</p> <p>Belajar Mandiri (1x60')</p>			<p>n materi dan melakukan tanya jawab tentang hukum keperawatan.</p>	<p>tentang hukum keperawatan .</p>		
14	<p>Mahasiswa mampu memahami hukum keperawatan.</p>	<p>Kasus hukum keperawatan</p>	<p>Simulasi kasus (170')</p>	-	-	<p>Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis</p>	<p>Kemampuan analisis</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hukum keperawatan .</p>	2,5

						dan memberikan pendapatnya.			
	Ujian Tengan Semester								25
15	Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang (1x60') Belajar Mandiri (1x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang.	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang.	1,78
16	Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Kasus hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang.	2,5
17	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan	Hak dan kewajiban klien	Kuliah tatap muka dengan metode	-	-	Melalui media aplikasi google	Penugasan dan	Mahasiswa dapat	1,78

	kewajiban klien		ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum hak dan kewajiban klien (1x60') Belajar Mandiri (1x60')			classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang hak dan kewajiban klien.	keaktifan	menjelaskan kembali tentang hak dan kewajiban klien.	
18	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban klien	Kasushak dan kewajiban klien	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hak dan kewajiban klien.	2,5
19	Mahasiswa mampu memahami mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur:	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang mal-praktik dan kelalaian	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	1,78

			merangkum mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (1x60')			dalam praktik keperawatan.		.	
			Belajar Mandiri (1x60')						
20	Mahasiswa mampu memahami mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	Kasus mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan .	2,5
21	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional .	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional .	1,78
			Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional (1x60')						

			Belajar Mandiri (1x60')						
22	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	Kasus tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	2,5
23	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Sertifikasi	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum sertifikasi (1x60') Belajar Mandiri (1x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sertifikasi .	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang sertifikasi.	1,78
24	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Prosedur Sertifikasi	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali prosedur sertifikasi.	2,5

						mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.			
26	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Registrasi dan lisensi	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (1x50')</p> <p>Penugasan dan keaktifan dan keaktifan</p> <p>Terstruktur: merangkum registrasi dan lisensi (1x60')</p> <p>Belajar Mandiri (1x60')</p>	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang registrasi dan lisensi.	Penugasan dan keaktifan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang registrasi dan lisensi.	1,78
27	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Prosedur registrasi dan lisensi	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali prosedur registrasi dan lisensi.	2,5
27	Mahasiswa mampu memahami aspek	Tahapan penyelesaian	Kuliah tatap muka dengan metode	-	-	Melalui media aplikasi google	Penugasan dan	Mahasiswa dapat	1,78

	legal dan system kridensial perawat Indonesia.	masalah etik keperawatan	ceramah, dan tanya jawab (1x50') Penugasan dan keaktifan dan keaktifan Terstruktur: merangkum tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan (1x60') Belajar Mandiri (1x60')			classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan.	keaktifan	menjelaskan kembali tentang tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan .	
28	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Kasus pada tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan pada tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan .	2,5
Minggu Tengah									
Ujian Akhir Semester									
35									
Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									
Kriteria penilaian: UAS 35%, UTS 25%, Simulasi kasus (Praktikum) 35%, dan Keaktifan 10%.									

