



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi	FKS1002	Kelompok MK Humaniora	2 SKS	III	21 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Siti Aisah, S.Kep., Ns., M.Kes.			Kelua Program Studi  Muhammad Muzakkir, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibebankan pada MK				
	CP.S.02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	CP.S.03	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CP-MK				
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP.S.11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.			
	CP.S.12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia.			
	CP.S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	CP.P.13	Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan.			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan konsep nilai, norma dan etik, peraturan, kebijakan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi, dan praktika.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep nilai, norma, etik dan moral. 2. Etik keperawatan. 3. Kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.				

1	Mahasiswa mampu memahami nilai norma, etik dan moral	Kontrak kuliah dan konsep nilai norma, etik dan moral: a. Pengertian nilai, norma, etik dan moral. b. Pembentukan nilai dan moral.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom melakukan: 1. Diskusi tentang kontrak kuliah. 2. Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali konsep nilai, norma, etik dan moral	3,57
2	Mahasiswa mampu memahami nilai norma, etik dan moral	Permasalahan nilai norma, etik dan moral.	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan nilai, etik dan moral.	3,57
3	Mahasiswa mampu memahami etika keperawatan.	Etika keperawatan: a. Pengertian b. Teori utilitarianis	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang	3,57

		<p>m dan teori deontology</p> <p>c. Nilai-nilai etik dalam keperawatan</p> <p>d. Prinsip-prinsip etik dalam keperawatan</p> <p>e. Peka budaya dalam praktik.</p>	<p>Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60')</p> <p>Belajar Mandiri (2x60')</p>			melakukan tanya jawab tentang materi.		materi etika keperawatan	
4	Mahasiswa mampu memahami etika keperawatan.	Kasus etika keperawatan.	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan etika keperawatan	3,57
5	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kode etik keperawatan Indonesia	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang kode etik	3,57

			Penugasan dan terstruktur: merangkum materi (2x60')			tentang materi.		keperawatan .	
			Belajar Mandiri (2x60')						
6	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kasus kode etik keperawatan Indonesia	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan kode etik keperawatan .	3,57
7	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Perilaku etik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang perilaku etik.	3,57
			Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60')						
			Belajar mandiri (2x60')						

8	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kasus perilaku etik	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan perilaku etik.	3,57
9	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Dilema etik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi(2x60') Belajar mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang dilema etik.	3,57
10	Mahasiswa mampu memahami kode etik keperawatan Indonesia, perilaku etik dan penyelesaian dilema etik.	Kasus dilema etik	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan dilema etik.	3,57

							diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.			
11	Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan.	Hukum kesehatan: a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum kesehatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan: 1) Undang-undang kesehatan 2) Undang-undang tenaga kesehatan 3) Undang-undang perlindungan konsumen	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hukum kesehatan.	3,57	

12	Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan	Kasus hukum kesehatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hukum kesehatan.	3,57
13	Mahasiswa mampu memahami hukum keperawatan.	Hukum keperawatan: a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang-undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan: 1) Undang-undang	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hukum keperawatan .	3,57

		keperawatan 2) Peraturan Menteri Kesehatan tentang regulasi keperawatan							
14	Mahasiswa mampu memahami hukum keperawatan.	Kasus hukum keperawatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hukum keperawatan .	3,57
Ujian Tengan Semester (Tes tulis)									
15	Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan dan terstruktur: merangkum materi (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi .	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hak dan tanggung jawab perawat menurut	3,57

			Belajar Mandiri (2x60')					undang-undang.	
16	Mahasiswa mampu memahami hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Kasus hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hak dan tanggung jawab perawat menurut undang-undang.	3,57
17	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban klien	Hak dan kewajiban klien	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang hak dan kewajiban klien.	3,57
18	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban klien	Kasus hak dan kewajiban klien	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan hak dan	3,57

						bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.		kewajiban klien.	
19	Mahasiswa mampu memahami mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan .	3,57
20	Mahasiswa mampu memahami mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	Kasus mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan mal-praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan .	3,57

21	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional .	3,57
22	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	Kasus tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan professional.	3,57
23	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Sertifikasi	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan terstruktur:	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang sertifikasi.	3,57

			merangkum materi (2x60')			tentang materi .			
			Belajar mandiri (1x60')						
24	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Prosedur Sertifikasi	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali prosedur sertifikasi.	3,57
25	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Registrasi dan lisensi	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang registrasi dan lisensi.	3,57
			Penugasan dan terstruktur: merangkum materi (2x60')						
			Belajar mandiri (2x60')						
26	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system	Prosedur registrasi dan lisensi	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menjelaskan	3,57

	kridensial perawat Indonesia.					menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya.		kembali prosedur registrasi dan lisensi.	
27	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50') Penugasan dan terstruktur: merangkum materi (2x60') Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi.	Tes tulis dan penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan .	3,57
28	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan system kridensial perawat Indonesia.	Kasus pada tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan	Simulasi kasus (170')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan kasus terkait sub pokok bahasan dan mahasiswa diminta untuk menganalisis dan	Kemampuan analisis	Mahasiswa dapat menganalisis permasalahan pada tahapan penyelesaian masalah etik keperawatan .	3,57

						memberikan pendapatnya.			
	Minggu Tenang								
	Ujian Akhir Semester (Tes tulis dan penugasan)								
Evaluasi akhir semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									
Kriteria penilaian: UAS 30%, UTS 30%, Simulasi kasus (Praktikum) 30%, dan Keaktifan 10%.									

