



UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Biomedik Dasar	KEP1003	Kelompok MK Ilmu Alam Dasar dan Biomedik Dasar	5 SKS	Ganjil	21 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	 Siti Ajzah, S.Kep., Ns., M.Kes.		 Elysabet Herawati, S.Pd., M.Si.	 Muhammad Mudzakkir, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI Yang Dibebankan pada MK</b>				
	CP.S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP.S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	CP.P.01	Menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia, dan patofisiologi.			
	CP.P.02	Menguasai prinsip fisika dan biokimia.			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.			
	CP.KU.04	Manyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan shahih, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mahasiswa menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia.			
M2	Mahasiswa menguasai prinsip fisika dan biokimia.				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang anatomi dan fisiologi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen tubuh manusia dan perkembangannya serta fungsi system tubuh manusia dan mekanisme fisiologinya. Prinsip fisika dan biokimia digunakan sebagai dasar dalam memahami fisiologi tubuh manusia. Pembelajaran dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran melalui kegiatan ceramah, diskusi, dan praktika.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar anatomi tubuh manusia.</li> <li>2. Struktur dan fungsi sel, jaringan, dan sistem tubuh manusia.</li> <li>3. Prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan.</li> <li>4. Struktur dan fungsi sistem tubuh pada manusia.</li> <li>5. Metabolisme dan pengaturan suhu tubuh.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cameroon. 2007. Fisika Tubuh Manusia. Jakarta: EGC.</li> <li>2. Diana, B. 2010. Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media.</li> <li>3. Guyton. 2009. Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC.</li> <li>4. Mediarman B. 2005. Fisika Dasar. Jakarta: Graha Ilmu.</li> <li>5. Pearce, C.E. 2009. Anatomi Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: Gramedia.</li> <li>6. Ross &amp; Wilson. 2010. Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Gramedia.</li> <li>7. Rosyidi. 2013. Biokimia Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media.</li> <li>8. Syaifuddin. 2006. Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: EGC.</li> <li>9. Syaifuddin. 2012. Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Keperawatan dan Kebidanan. Jakarta: EGC.</li> <li>10. Yohanis. 2010. Biokimia Dasar. Jakarta: Informatika.</li> </ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aizah, Siti. 2020. Modul Praktikum Anatomi Fisiologi. Malang: CV Multimedia Edukasi.</li> <li>2. Modul Praktikum Fisika dan Biokimia untuk Kalangan Mahasiswa Keperawatan UNP Kediri.</li> <li>3. Sumber lain: Artikel dalam jurnal yang relevan dengan pokok bahasan mata kuliah.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardware: LCD, Notebook, Buku, Phantom, Alat dan Bahan Praktikum.</li> <li>2. Software: Microsoft Power Point.</li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siti Aizah, S.Kep., Ns., M.Kes. (SA)</li> <li>2. Elysabet Herawati, S.Pd., M.Si. (EH)</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar		Penilaian			
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1 (SA)	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Kontrak kuliah dan dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia: a. Posisi dan istilah dalam anatomi b. Bidang anatomi tubuh.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah, dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui media WAG dan aplikasi google classroom melakukan: 1.Diskusi tentang kontrak kuliah. 2.Menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi dasar-dasar anfis.	Penugasan	1.Mahasiswa dapat menjelaskan posisi dan istilah dalam anatomi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan bidang anatomi tubuh.	0,66
2 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Biomekanik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur:	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip biomekanik dalam keperawatan	0,66

			merangkum materi biomekanik.(2x60')			tentang materi biomekanik.			
			Belajar Mandiri (2x60')						
3 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Biolistrik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan diskusi (3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi biolistrik.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip biolistrik dalam keperawatan .	0,66
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi biolistrik (3x60') Belajar Mandiri (3x60')						
4 (SA)	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan system tubuh manusia	Struktur dan fungsi sel: a. Struktur sel b. Replikasi , transkripsi, dan translasi c. Mitosis dan meiosis d. Fungsi sel e. Kimiawi sel	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang struktur dan fungsi sel.	Penugasan	Mahasiswa dapat menguraikan struktur dan fungsi sel.	0,66
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi struktur dan fungsi sel, jaringan, dan system tubuh manusia (3x60')						
			Belajar Mandiri (3x60')						

5 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Fluida	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi Fluida (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi fluida.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip fluida dalam keperawatan .	0,66
6 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Bio-optik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi Bio-optik(2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi Bio-optik.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip Bio-optik dalam keperawatan .	0,66
7 (SA)	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan system tubuh manusia	Jaringan dan sistem tubuh manusia: a. Struktur jaringan tubuh	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi	-	-	Melalui media aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang	Penugasan	Mahasiswa dapat menguraikan jaringan dan sistem tubuh manusia.	0,66

		<p>b. Macam jaringan tubuh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jaringan epitel</li> <li>2) Jaringan connective</li> <li>3) Jaringan otot</li> <li>4) Jaringan saraf</li> </ol>	<p>jaringan, dan system tubuh manusia (3x60')</p> <p>Belajar Mandiri (3x60')</p>			<p>jaringan dan sistem tubuh manusia.</p>			
8 (SA)	<p>Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi system integumen</p>	<p>Sistem integumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur kulit</li> <li>b. Fungsi jaringan kulit</li> <li>c. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan cairan</li> <li>d. Fungsi kulit dalam pengaturan keseimbangan temperatur.</li> </ol>	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab(3x50')</p> <p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem integumen(3x60')</p> <p>Belajar Mandiri (3x60')</p>	-	-	<p>Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang sistem integument</p>	<p>Penugasan</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan struktur dan fungsi system integumen</p>	0,66
9 (EH)	<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan</p>	<p>Bio-akustik</p>	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')</p>	-	-	<p>Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan</p>	<p>Penugasan</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip bio-akustik</p>	0,66

			Penugasan Terstruktur: merangkum materi bio-aakustik (2x60')			melakukan tanya jawab tentang materi bio-akustik.		dalam keperawatan .	
			Belajar Mandiri (2x60')						
10 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Thermofisika	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan diskusi (2x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi thermofisika dalam keperawatan.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan thermofisika dalam keperawatan .	0,66
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi thermofisika dalam keperawatan(2x60')						
			Belajar Mandiri (2x60')						
11 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi system muskuloskeletal	Sistem muskulo: a. Struktur otot mikroskopis b. Struktur otot makroskopis c. Otot-otot tulang aksial d. Otot-otot tulang appendikular.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab(3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang sistem muskulo.	Penugasan	Mahasiswa dapat menguraikan struktur otot, jenis otot dan kontraksi otot.	0,66
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem muskulo(3x60')						

		e. Kontraksi otot.	Belajar Mandiri (3x60')						
12 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi system muskuloskeletal	Sistem skeletal: a. Struktur dan fungsi tulang b. Pembentukan tulang c. Tulang-tulang aksial d. Tulang-tulang appendikular. e. Persendian f. Pergerakan sendi g. Penilaian rentang gerak sendi.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab(3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem skeletal(3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang sistem skeletal.	Penugasan	Mahasiswa dapat menguraikan struktur dan fungsi tulang, jenis tulang, dan sendi.	0,66
13 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Penerapan fisika dalam keperawatan	Kuliah tatap muka dengan metode diskusi dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi penerapan fisika dalam keperawatan (2x60')	-	Melalui aplikasi google meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang penerapan fisika dalam	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan fisika dalam keperawatan .	0,66

			Belajar Mandiri (2x60')		keperawa tan.				
14 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat kesehatan	Kuliah tatap muka dengan metode diskusi dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi penerapan fisika dalam keperawatan (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	Melalui aplikasi google meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang prinsip fisika dalam pemeliharaan alat kesehatan.	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat kesehatan .	0,66
15 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem persarafan	Sistem Persarafan: a. Susunan sistem saraf pusat, perifer, dan otonom. b. Proses terjadinya refleksi.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab(3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem persarafan(3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang sistem persarafan.	Penugasan	Mahasiswa dapat menguraikan sistem saraf, dan proses terjadinya refleksi.	0,66

			Belajar Mandiri (3x60')						
16 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem persarafan	Sistem Persarafan: a. Penilaian fungsi kranial. b. Penilaian fungsi refleks.	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab(3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem persarafan(3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan dan tanya jawab tentang sistem persarafan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penilaian fungsi kranial dan fungsi refleks.	0,66
17 (EH)	Mahasiswa mampu memahami fungsi sistem endokrin	Mekanisme kerja hormon	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan diskusi jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi mekanisme kerja hormon (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang mekanisme kerja hormon.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kerja hormon.	0,66
18 (EH)	Mahasiswa mampu memahami fungsi sistem endokrin	Mekanisme kerja enzim	Kuliah tatap muka dengan metode	-	Melalui aplikasi google	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan	0,66

			diskusi dan tanya jawab (2x50')		meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang mekanisme kerja enzim			mekanisme kerja enzim.	
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi penerapan fisika dalam keperawatan (2x60')						
			Belajar Mandiri (2x60')						
19 (SA)	Mahasiswa mampu memahami sistem sensori	Sistem Sensori: a. Macam organ sensori b. Fungsi organ sensori c. Proses akomodasi d. Proses mendengar	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem sensori.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan organ sensori dan fungsinya.	0,66
			Penugasan Terstruktur: merangkum materi sistem sensori (3x60')						
			Belajar Mandiri (3x60')						
20 (SA)	Mahasiswa mampu memahami sistem sensori	Sistem Sensori: a. Proses fungsi penglihatan b. Proses fungsi	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penglihatan dan proses	0,66
			Penugasan Terstruktur:						

		pendengaran	merangkum proses penglihatan dan proses pendengaran (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')			tentang proses penglihatan dan proses pendengaran.		pendengaran .	
21 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Metabolisme karbohidrat	Kuliah tatap muka dengan metode diskusi dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi metabolisme karbohidrat (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	Melalui aplikasi google meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang metabolisme karbohidrat	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan metabolisme karbohidrat.	0,66
22 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Metabolisme lemak	Kuliah tatap muka dengan metode diskusi dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi metabolisme lemak (2x60')	-	Melalui aplikasi google meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang metabolisme lemak	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan metabolisme lemak.	0,66

			Belajar Mandiri (2x60')						
23 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem endokrin	Sistem Endokrin	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi mekanisme kerja enzim (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem endokrin.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem endokrin.	0,66
24 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	Darah: a. Fungsi darah b. Komposisi darah c. Eritrosit d. Platelet e. Plasma	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang darah (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang darah.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi darah, komposisi dan jenisnya.	0,66
25 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan	Metabolisme protein	Kuliah tatap muka dengan metode	-	Melalui aplikasi google	-	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan	0,66

	pengaturan suhu tubuh		diskusi dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi metabolisme protein (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')		meet dilakukan diskusi dan tanya jawab tentang metabolisme protein			matabolisme protein	
26 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Pengaturan hormonal dalam metabolisme	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi pengaturan hormonal dalam metabolisme (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang pengaturan hormonal dalam metabolisme.	Penugasan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan hormonal dalam metabolisme	0,66
27 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	Jantung: a. Struktur jantung b. Sirkulasi darah ke jantung	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jantung dan	0,66

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Sirkulasi fetal</li> <li>d. Sirkulasi coroner</li> <li>e. Sistem konduksi dan inervasi</li> <li>f. Siklus jantung</li> <li>g. Elektrokardiogram</li> </ul>	<p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang jantung (2x60')</p> <p>Belajar Mandiri (2x60')</p>			tanya jawab tentang jantung.		sirkulasi darah.		
28 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	<p>Pembuluh darah dan darah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembuluh darah, arteri, dan vena</li> <li>b. Prinsip sistem arteri</li> <li>c. Prinsip sistem vena</li> <li>d. Tekanan darah</li> <li>e. Pengisian kapiler</li> <li>f. Penghitungan nadi</li> </ul>	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')</p> <p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang pembuluh darah dan darah (2x60')</p> <p>Belajar Mandiri (2x60')</p>	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang darah.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembuluh darah dan darah.	0,66	
Ujian Tengah Semester								Tes		25
29 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan	Pengaturan suhu tubuh, penghitungan BMR dan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tubuh,	0,66	

	pengaturan suhu tubuh	pengukuran suhu tubuh	Penugasan Terstruktur: merangkum materi pengaturan suhu tubuh, penghitungan BMR dan pengukuran suhu tubuh (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')			n materi dan melakukan tanya jawab tentang pengaturan suhu.		penghitungan BMR dan pengukuran suhu tubuh.	
30 (EH)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.	Keseimbangan asam-basa	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi keseimbangan asam basa (2x60')  Belajar Mandiri (2x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab keseimbangan asam basa.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan asam basa.	0,66
31 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	Sistem limfatik dan kekebalan tubuh: a. Struktur limfatik	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem	0,66

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Nonspecific defenses</li> <li>c. Antibody Mediated Immunity</li> <li>d. Cell Mediated Immunity</li> <li>e. Reaksi penolakan transfusi</li> </ul>	<p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh (3x60')</p> <p>Belajar Mandiri (3x60')</p>			melakukan tanya jawab tentang sistem limfatik dan kekebalan tubuh .		limfatik dan kekebalan tubuh	
32 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan	<p>Sistem pernafasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pernafasan</li> <li>b. Komponen sistem pernafasan</li> <li>c. Mekanisme pernafasan</li> <li>d. Volume pernafasan</li> <li>e. Transpor gas</li> <li>f. Pengaturan pernafasan</li> <li>g. Spirometri</li> </ul>	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')</p> <p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang struktur dan fungsi sistem pernafasan (3x60')</p> <p>Belajar Mandiri (3x60')</p>	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem pernafasan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem pernafasan	0,66
33 (EH)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.	Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')</p>	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan cairan dan	0,66

			<p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh (2x60')</p> <p>Belajar Mandiri (2x60')</p>			tanya jawab keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh.		elektrolit dalam tubuh.	
34 (EH)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.	Pengukuran berat jenis urin	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (2x50')</p> <p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi pengukuran berat jenis urin (2x60')</p> <p>Belajar Mandiri (2x60')</p>	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab pengukuran berat jenis urin.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran berat jenis urin.	0,66
35 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan	<p>Sistem pencernaan:</p> <p>a. Proses pencernaan</p> <p>b. Peritoneum</p> <p>c. Struktur dan fungsi dari</p>	<p>Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')</p> <p>Penugasan Terstruktur: merangkum materi</p>	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem pencernaan.	0,66

		saluran pencernaan d. Organ-organ asesoris e. Metabolisme dan pengaturan temperate	tentang struktur dan fungsi sistem pencernaan (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')			sistem pencernaan.			
36 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan	Sistem perkemihan: a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Konsentrasi urin d. Mikturisi	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang struktur dan fungsi sistem perkemihan (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem perkemihan.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem perkemihan.	0,66
37 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Sistem traksi	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara bekerja traksi dalam konteks penerapan fisika dalam	1,66

								keperawatan .	
38 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Termometer	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara bekerja termometer dalam konteks penerapan fisika dalam keperawatan .	1,66
39 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi	Sistem reproduksi: a. Organ sex primer dan sekunder b. Sistem reproduksi laki-laki c. Sistem reproduksi perempuan	Kuliah tatap muka dengan metode ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang struktur dan fungsi sistem reproduksi (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')	-	-	Melalui aplikasi google classroom menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem reproduksi.	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem reproduksi.	0,66
40 (SA)	Mahasiswa mampu memahami struktur	Sistem reproduksi:	Kuliah tatap muka dengan metode	-	-	Melalui aplikasi google classroom	Penugasan	Mahasiswa dapat menjelaskan	0,66

	dan fungsi sistem reproduksi	a. Siklus hormonal perempuan b. Fertilisasi dan kehamilan	ceramah dan tanya jawab (3x50')  Penugasan Terstruktur: merangkum materi tentang sistem hormonal perempuan dan kehamilan (3x60')  Belajar Mandiri (3x60')			menyampaikan materi dan melakukan tanya jawab tentang sistem hormonal perempuan dan kehamilan.		tentang sistem hormonal perempuan dan kehamilan.	
41 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Tensimeter	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara bekerja tensimeter dalam konteks penerapan fisika dalam keperawatan.	1,66
42 (EH)	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam keperawatan	Pemeliharaan alat	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan cara pemeliharaan alat dalam	1,66

								konteks penerapan fisika dalam keperawatan	
43 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	Sistem muskuloskeletal a. Struktur dan fungsi otot b. Otot-otot aksial dan appendikuler c. Struktur dan fungsi tulang d. Tulang aksila dan appendikuler e. Persendian	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur dan sistem muskuloskeletal beserta fungsinya.	1,66
44 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem persarafan.	Sistem persarafan: a. Struktur SSP, perifer dan otonom b. Proses terjadinya refleksi c. Penilaian fungsi saraf kranial dan refleksi	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur sistem persarafan beserta fungsinya.	1,66

45 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Metabolisme karbohidrat	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan metabolisme karbohidrat	1,66
46 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Metabolisme protein	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan metabolisme protein	1,66
47 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem sensori.	Sistem sensori: a. Macam dan fungsi sensori b. Proses penginderaan: penglihatan, pendengaran, penciuman, perabaan dan pengecapan.	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur sistem penginderaan dan proses penginderaan.	1,66

48 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler.	Sistem kardiovaskuler: a. Strukturu jantung dan pembuluh darah b. Sirkulasi darah	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur sistem kardiovaskuler dan sirkulasi darah.	1,66
49 (EH)	Mahasiswa mampu memahami metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Metabolisme lemak	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan metabolisme lemak	1,66
50 (EH)	Mahasiswa mampu memahami fungsi sistem endokrin	Mekanisme kerja hormon	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan mekanisme kerja hormon	1,66
51 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem pernafasan.	Sistem pernafasan: a. Struktur pernafasan b. Mekanisme pernafasan	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur dan mekanisme pernafasan.	1,66

52 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan.	Sistem pencernaan: a. Struktur pencernaan. b. Mekanisme pencernaan.	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan struktur dan mekanisme pencernaan.	1,66
53 (EH)	Mahasiswa mampu memahami fungsi sistem endokrin	Mekanisme kerja enzim	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan mekanisme kerja enzim	1,66
54 (EH)	Mahasiswa mampu memahami fungsi sistem perkemihan	Keseimbangan asam basa	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mempraktikkan keseimbangan asam basa	1,66
55 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem perkemihan.	Sistem perkemihan: a. Komponen dan fungsi sistem perkemihan b. Mekanisme mikturisi	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan komponen dan fungsi sistem perkemihan beserta mekanisme mikturisi.	1,66

56 (SA)	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi sistem reproduksi.	Sistem reproduksi: a. Sistem reproduksi laki-laki dan perempuan b. Siklus hormonal perempuan dan kehamilan	Praktikum (170')	Praktikum di laboratorium keperawatan	-	-	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menguraikan komponen dan fungsi sistem reproduksi laki-laki dan perempuan beserta siklus hormonal dan kehamilan.	1,66
Minggu Tenang									
Ujian Akhir Semester							Tes Tulis		25
Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									
Kriteria penilaian : UTS 25%, UAS 25%, Tugas mandiri 20%, Praktikum 25%, dan Keaktifan 5%.									

