





PRODI DIII KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DASAR	KEP1018	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	5	2	15 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI	
	 Norma Rinasari, S.Kep.Ns, M.Kes			 Muhammad Mudzakkir, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah				
	S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P.08	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia			
	KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun yang belum baku dan dengan menganalisis data			
	KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah keperawatan dasar ini diselenggarakan secara online dengan materi tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.				

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut maslow 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 4. Kebutuhan oksigen 5. Kebutuhan cairan dan elektrolit 6. Kebutuhan nutrisi 7. Kebutuhan eliminasi 8. Kebutuhan aktivitas 9. Kebutuhan istirahat tidur 10. Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 11. Kebutuhan seksual 12. Kebutuhan perawatan diri 13. Kebutuhan rasa aman dan nyaman : nyeri 14. Kebutuhan menjelang ajal 15. Kebutuhan memiliki dan dimiliki 16. Kebutuhan harga diri 17. Kebutuhan aktualisasi diri 18. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO : <ol style="list-style-type: none"> a. Kebutuhan oksigen <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghitung pernafasan 2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler 3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4) Memberikan oksigen nasal kanul 5) Melatih nafas dalam 6) Melatih batuk efektif b. Kebutuhan cairan dan elektrolit <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengukur tekanan darah 2) Menghitung nadi 3) Pemeriksaan rumple-lead 4) Memberikan minum per oral 5) Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan 6) Memasang kondom kateter 7) Menghitung keseimbangan cairan
--	--

- 8) Memasang infus
- 9) Merawat infus
- 10) Mengganti cairan infus
- 11) Melepas infus
- 12) Memonitor tetesan infus
- 13) Merawat kateter urin
- c. Kebutuhan nutrisi
 - 1) Mengukur berat badan
 - 2) Mengukur tinggi badan
 - 3) Mengukur lingkar lengan atas
 - 4) Mengukur lingkar paha
 - 5) Menghitung indeks masa tubuh
 - 6) Memberikan makan per oral
- d. Kebutuhan eliminasi
 - 1) Membantu pasien eliminasi bak/bab diatas tempat tidur
 - 2) Memasang diapers / popok
- e. Kebutuhan aktivitas
 - 1) Menerima pasien baru
 - 2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi
 - 3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain
 - 4) Memposisikan pasien fowler, semifowler, lithotomi, dorsal recumbent, sim (miring kanan-miring kiri), trendelenberg, supinasi
 - 5) Membantu ambulasi/berjalan tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan
- f. Kebutuhan perawatan diri dan berhias
 - 1) Perawatan rambut (mencuci, menyisir)
 - 2) Perawatan gigi dan mulut : menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar
 - 3) Mengganti pakaian pasien
 - 4) Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran
 - 5) Vulva dan penis hygiene
 - 6) Perawatan kuku dan kaki
- g. Kebutuhan istirahat dan tidur
 - 1) Berdo'a/ritual menjelang tidur
 - 2) Meningkatkan lingkungan kondusif

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Keseimbangan suhu tubuh 4) Mengukur suhu tubuh : oral, axilla, rektal 5) Memberikan kompres <p>h. Kebutuhan rasa aman dan nyaman</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Latihan relaksasi fisik 2) Backrub 3) Pemeliharaan lingkungan pasien
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alimul H, AA.2006.<i>Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia : Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan</i>. Jilid 1. Jakarta : Salemba Medika 2. Alimul H, AA.2006.<i>Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia : Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan</i>. Jilid 2. Jakarta : Salemba Medika 3. Nightingale, Kate.2002.<i>Pengantar Perawatan di Ruang Operasi</i>. Edisi 2. Jakarta : EGC 4. Priharjo, Robert.1993.<i>Perawatan Nyeri: Pemenuhan Aktivitas Istirahat Pasien</i>. Jakarta : EGC 5. Rosdahl, Caroline Bunker.2014.<i>Buku Ajar Keperawatan Dasar</i>. Volume 1. Edisi 10. Jakarta : EGC 6. Rosdahl, Caroline Bunker.2014.<i>Buku Ajar Keperawatan Dasar</i>. Volume 2. Edisi 10. Jakarta : EGC 7. Rosdahl, Caroline Bunker.2014.<i>Buku Ajar Keperawatan Dasar</i>. Volume 3. Edisi 10. Jakarta : EGC 8. Tarwoto, Wartonah.2006.<i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i>. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika 9. Tarwoto, Wartonah.2006.<i>Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan</i>. Edisi 4. Jakarta : Salemba Medika 10. Tutu April A.2005.<i>Buku Ajar Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia : Kehilangan, Kematian dan Berduka dan Proses Keperawatan</i>. Jakarta : Sagung Seto 11. Wahid, Iqbal Mubarak.2007.<i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori Aplikasi Dalam Praktek</i>. Jakarta : EGC <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Asmadi.2008.<i>Teknik Prosedural Keperawatan : Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien</i>. Jakarta : Salemba Medika 13. Kee, Joyce LeFever, (1997). <i>Buku Saku Pemeriksaan Laboratorium dan Diagnostik dengan Implikasi Keperawatan</i>. Jakarta : EGC 14. Sigalingging, Ganda.2012.<i>Buku Panduan Laboratorium Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Jakarta : EGC 15. Tim Penulis Poltekkes Depkes Jakarta III. 2009.<i>Panduan Praktik Kebutuhan Dasar Manusia I Berbasis Kompetensi</i>. Jakarta : Salemba Medika 16. Jurnal keperawatan dasar
Media Pembelajaran	<p>Google meet, zoom, google classroom, WAG</p> <p>Phantom /Manekin, LCD, Projector</p>

Dosen Pengampu	1. Norma Risnasari, S.Kep.,Ns.M.Kes 2. Dhian Ika Prihananto, S.KM., M.K.M
Mata Kuliah Prasyarat	-

Perte muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Pemaparan RPS	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n RPS untuk dapat di unduh mahasiswa	-	-	-
	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia 01 Maret 2021 NR	1. Menjelaskan pengertian 2. Menjelaskan tujuan 3. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 4. Menyebutkan peran perawat dalam pemenuhan				Melalui media google classroom mengirimka n materi dalam bentuk ppt untuk dapat di pelajari dan di unduh mahasiswa	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

		kebutuhan dasar manusia							
2	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan Selasa 02 Maret 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis dan tipe alat 2. Menyebutkan manfaat dan fungsi alat kesehatan 3. Menjelaskan prinsip dan prosedur penggunaan alat 5. Menjelaskan prinsip aseptik dan antiseptik pada alat kesehatan 6. Menjelaskan prinsip kalibrasi alat 7. Menjelaskan kemampuan dalam melakukan prosedur perawatan alat 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkann materi dalam bentuk ppt untuk dapat di pelajari dan di unduh	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
3	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menguasai konsep pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman : nyeri dan mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan pemenuhan rasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman : nyeri <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian rasa nyaman dan nyeri b. Teori nyeri c. Fisiologi nyeri d. Klasifikasi nyeri e. Respon fisiologis terhadap nyeri 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkann materi dalam bentuk ppt untuk dapat di pelajari	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

	aman dan nyaman : nyeri Rabu, 03 Maret 2021 NR	f. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat nyeri				dan di unduh			
4	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan nyeri Kamis, 04 Maret 2021 NR	2. Menjelaskan aspek nyeri: Pengkajian, diagnosis kep, intervensi, implementasi, evaluasi pada pasien dengan pemenuhan rasa aman dan nyaman : nyeri	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkan materi dalam bentuk ppt untuk dapat di pelajari dan di unduh	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
5	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan Senin, 08 Maret 2021 NR	3. Membuat intervensi tentang: - Penatalaksanaan secara farmakologis - Penatalaksanaan secara non farmakologis a. Intervensi fisik : 1. Teknik stimulasi kutaneus : pijat punggung (backrub), aplikasi panas	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

		<p>dan dingin, akupresur, stimulasi kontralateral</p> <p>2. Imobilisasi Stimulasi Saraf Elektrik Transkutan (TENS)</p> <p>b. Intervensi pikiran tubuh (kognitif – perilaku)</p> <p>1. Teknik distraksi</p> <p>2. Teknik relaksasi</p>							
6	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu melakukan prosedur keperawatan</p> <p>Selasa, 09 Maret 2021 NR</p>	<p>3. Imajinasi</p> <p>4. Meditasi</p> <p>5. Umpan balik biologis (biofeedback)</p> <p>6. Hipnosis</p> <p>7. Sentuhan terapeutik</p> <p>8. Antisipatori guidance</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	2
7	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan</p>	<p>1. Menjelaskan definisi memiliki dan dimiliki</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa</p>	<p>Tes</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan</p>	2

	<p>konsep memiliki dan dimiliki</p> <p>Rabu, 10 Maret 2021 NR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan teori dasar memiliki dan dimiliki 3. Menjelaskan bentuk rasa dimiliki dan memiliki 4. Menjelaskan faktor – faktor pendukung rasa memiliki dan dimiliki 5. Menjelaskan unsur rasa memiliki dan dimiliki 6. Menjelaskan gambaran emosi seseorang dalam kebutuhan dimiliki dan memiliki 7. Menjelaskan kebutuhan cinta dan rasa memiliki 8. Menjelaskan kegagalan dalam memenuhi rasa memiliki dan dimiliki 	<p>google classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>		diskusi forum	mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	<p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>akan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	
8	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep aktualisasi diri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi aktualisasi diri 2. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi aktualisasi diri 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta</p>	2

	Kamis, 11 Maret 2021 NR	3. Menyebutkan karakteristik aktualisasi diri	2 x 50 menit			bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	ketepatan menjawab pertanyaan	
9	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan perawatan diri dan berhias Senin, 15 Maret 2021 NR	1. Menjelaskan pengertian perawatan diri 2. Menjelaskan tujuan perawatan diri 3. Menjelaskan manfaat perawatan diri 4. Menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan perawatan diri 5. Menjelaskan gangguan perawatan diri	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
10	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan perawatan diri dan berhias	Ketepatan dalam prosedur praktikum perawatan rambut (mencuci rambut)	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkan contoh vidio	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2

	Selasa, 16 Maret 2021 NR		3 x 50 menit			mencuci rambut			
11	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan perawatan diri dan berhias Rabu, 17 Maret 2021 NR	Ketepatan dalam prosedur praktikum : 1. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran 2. Mengganti pakaian pasien	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditi onal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh vidio memandika n pasien	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
12	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan perawatan diri dan berhias Kamis, 18 Maret 2021 NR	Ketepatan dalam prosedur praktikum : 1. Perawatan gigi dan mulut : menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditi onal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh vidio menyikat gigi	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
13	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan perawatan diri dan berhias	Ketepatan dalam prosedur praktikum : 1. Vulva dan penis hygiene 2. Perawatan kuku dan kaki	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom	Conditi onal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh vidio vulva dan penis	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2

	Senin, 22 Maret 2021 NR		3 x 50 menit			hygiene, perawatan kuku dan kaki			
14	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemenuhan kebutuhan oksigen Selasa, 23 Maret 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan review anatomi fisiologi sistem pernafasan 2. Menjelaskan regulasi / pengaturan respiratori (ventilasi, difusi dan transportasi) 3. Menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi oksigenasi 4. Menjelaskan perubahan – perubahan dalam fungsi pernafasan 5. Menjelaskan masalah – masalah dalam sistem pernafasan 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
15	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan oksigen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengkajian pada pasien dengan gangguan oksigen (anamnesis) 2. Menjelaskan pemeriksaan fisik : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengukuran RR 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah dan Presentasi</p>	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan	2

	Rabu, 24 Maret 2021 NR	<ul style="list-style-type: none"> b. Pemeriksaan dada dan suara nafas c. Pemeriksaan ekstremitas 3. Menjelaskan pemeriksaan penunjang 4. Menjelaskan diagnosis keperawatan pada gangguan oksigenasi 5. Membuat intervensi pada gangguan oksigenasi 6. Implementasi pada gangguan oksigenasi 7. Evaluasi keperawatan pada gangguan oksigenasi 	2 x 50 menit			makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Keaktifan dalam berdiskusi	menjawab pertanyaan	
16	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan oksigenasi Kamis, 25 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Menghitung pernafasan b. Memposisikan pasien fowler dan semi fowler c. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh vidio gangguan pernapasan	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2

	NR	d. Memberikan oksigen : nasal kanul e. Melatih nafas dalam f. Melatih batuk efektif							
17	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas (body mekanik) Senin, 29 Maret 2021 DIP	1. Menjelaskan pengertian mekanika tubuh 2. Menjelaskan Prinsip mekanika tubuh 3. Menjelaskan Pergerakan dasar dalam mekanika tubuh 4. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi mekanika tubuh dan ambulasi 5. Menjelaskan dampak mekanika tubuh	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
18	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan	1. Menjelaskan pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (body mekanik) 2. Menjelaskan diagnosis	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam	Tes Tugas makalah	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan	2

	<p>kebutuhan aktivitas (body mekanik)</p> <p>Selasa, 30 Maret 2021</p> <p>DIP</p>	<p>keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (body mekanik)</p> <p>8. Membuat intervensi pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (body mekanik)</p> <p>9. Implementasi pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (body mekanik)</p> <p>10. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (body mekanik)</p>	3 x 50 menit			<p>bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	menjawab pertanyaan	
19	<p>Melalui kuliah daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas (mobilisasi)</p> <p>Rabu, 31 Maret 2021</p>	<p>A. Menjelaskan konsep kebutuhan aktivitas (mobilisasi)</p> <p>1. Sistem tubuh yang berperan dalam kebutuhan aktivitas (tulang, otot dan tendon, ligamen, sistem saraf, sendi)</p> <p>2. Kebutuhan mobilisasi :</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah dan Presentasi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	2

	NR	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Manfaat mobilisasi c. Jenis – jenis mobilisasi d. Faktor yang mempengaruhi 				untuk dapat di pelajari	Keaktifan dalam berdiskusi		
20	<p>Melalui kuliah daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas (mobilisasi)</p> <p>Kamis, 01 April 2021</p> <p>NR</p>	<p>B. Menjelaskan Askep :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (mobilisasi) 2. Menjelaskan diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (mobilisasi) 3. Membuat intervensi pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (mobilisasi) 4. Implementasi pada pasien dengan gangguan 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

		kebutuhan aktivitas (mobilisasi) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas (mobilisasi)							
21	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan aktivitas (body mekanik) Senin, 05 April 2021 DIP	Implementasi 1. Mentransformasi pasien / membantu ambulasi dengan memindahkan pasien : 2. Memindahkan pasien dari brankar ke tempat tidur atau sebaliknya 3. Memindahkan px dr tempat tidur ke kursi roda 4. Memindahkan px dari kursi roda ke tempat tidur	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh vidio body mekanik	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
22	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan aktivitas (mobilisasi)	Implementasi Menerima pasien baru 1. Menyiapkan alat tenun : a. Memasang alat tenun	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh video	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2

	Selasa 06 April 2021 NR	<ul style="list-style-type: none"> b. Memasang alat tenun tanpa memindahkan pasien 2. Memosisikan pasien : <ul style="list-style-type: none"> a. Fowler b. Semifowler c. Lithotomi d. Dorsal recumbent e. Sim (mika-miki) f. Trendelenburg g. Supinasi 3. Membantu ambulasi/ berjalan tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan 	3 x 50 menit			memasang alat tenun			
23	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi Rabu, 07 April 2021 NR	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan review anatomi fisiologi sistem pencernaan 2. Menjelaskan proses eliminasi alvi 3. Menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi eliminasi alvi 4. Menjelaskan gangguan eliminasi alvi 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimk an materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
24	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu membuat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian pada pasien dengan 	Kuliah online dan diskusi	-	Melalui media zoom	Melalui media WAG/email	Tes	Kejelasan dalam	2

	<p>asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi</p> <p>Kamis, 08 April 2021 NR</p>	<p>gangguan eliminasi alvi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi Membuat intervensi pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi Implementasi pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi Evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan eliminasi alvi 	<p>melalui google classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>		<p>melakukan diskusi forum</p>	<p>mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	
25	<p>Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan eliminasi alvi</p> <p>Senin, 12 April 2021 NR</p>	<p>Implementasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Membantu BAB diatas tempat tidur Memasang diapers / popok 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>	<p>Conditi onal</p>	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media google classroom mengirimkan contoh eliminasi alvi</p>	<p>Non Tes</p>	<p>Ketepatan dalam praktikum</p>	2

26	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep pada pasien dengan gangguan eliminasi urine Selasa, 13 April 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan review anatomi fisiologi sistem perkemihan 2. Menjelaskan proses berkemih 3. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi eliminasi urine 4. Menjelaskan gangguan eliminasi urine 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
27	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan eliminasi urine Rabu, 14 April 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian pada pasien dengan gangguan eliminasi urine 2. Menjelaskan diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan eliminasi urine 3. Membuat intervensi pada pasien dengan gangguan eliminasi urine 4. Implementasi pada pasien dengan gangguan eliminasi urine 5. Evaluasi keperawatan pada 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

		pasien dengan gangguan eliminasi urine							
28	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan eliminasi urine Kamis, 15 April 2021 NR	Implementasi 1. membantu BAK diatas tempat tidur	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh video eliminasi urine	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
UTS : Tanggal 19 – 24 April 2021									
29	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep pada pasien dengan gangguan pencernaan Senin, 26 April 2021 NR	1. Menjelaskan review anatomi dan fisiologi sistem pencernaan 2. Menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Menjelaskan gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimka n materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
30	Melalui kuliah daring mahasiswa mampu asuhan keperawatan pada	1. Menjelaskan pengkajian status nutrisi : anamnesis, riwayat kesehatan,	Kuliah online dan diskusi melalui	-	Melalui media zoom melakukan	Melalui media WAG/email mahasiswa	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan	2

	<p>pasien dengan gangguan pencernaan</p> <p>Selasa, 27 April 2021</p> <p>NR</p>	<p>Pemeriksaan: 1) Mengukur BB, TB, LLA, lingkar paha dan Indeks Massa Tubuh (IMT), 2) Menjelaskan pemeriksaan fisik</p> <p>2. Menjelaskan diagnosis keperawatan</p> <p>3. Menjelaskan intervensi pada gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi</p> <p>4. Menjelaskan implementasi</p> <p>5. Menjelaskan evaluasi keperawatan pada gangguan pemenuhan nutrisi</p>	<p>google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>		<p>diskusi forum</p>	<p>mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Tugas makalah dan Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	
31	<p>Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan gangguan pencernaan</p> <p>Rabu, 28 April 2021</p>	<p>Implementasi memberi makan per oral</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>	<p>Condisional</p>	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media google classroom mengirimkan contoh video memberikan makan per oral</p>	<p>Non Tes</p>	<p>Ketepatan dalam praktikum</p>	2

	NR								
32	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep gangguan kebutuhan tidur Kamis, 29 April 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian istirahat, tidur 2. Menjelaskan karakteristik istirahat 3. Menjelaskan fungsi tidur 4. Menjelaskan fisiologi tidur 5. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi tidur 6. Menjelaskan gangguan tidur 7. Menjelaskan kebutuhan tidur berdasarkan perkembangan 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
33	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemenuhan kebutuhan rasa nyaman psikososial dan mampu membuat asuhan keperawatan pada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kehilangan & berduka (pengertian, tahapan-2 kehilangan,dll) 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah	Tes Tugas makalah dan Presentasi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan	2

	<p>pasien dengan gangguan pemenuhan rasa nyaman psikososial</p> <p>Senin, 03 Mei 2021 DIP</p>	<p>2. Askep pasien dengan kehilangan & berduka : (pengkajian, diagnosis kep, rencana tindakan, tindakan kep, evaluasi)</p>				<p>dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>menjawab pertanyaan</p>	
34	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa ampu menjelaskan konsep pemenuhan kebutuhan rasa nyaman psikososial dan mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan rasa nyaman psikososial</p> <p>Selasa, 04 Mei 2021 DIP</p>	<p>1. Konsep menjelang ajal (pengertian, tanda-2 pasti kematian)</p> <p>2. Askep pasien dengan menjelang ajal : (pengkajian, diagnosis kep, rencana tindakan, tindakan keperawatan : Merawat pasien menjelang ajal, merawat pasien meninggal, evaluasi)</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimk an materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p> <p>Mengirimk an contoh perawatan menjelang ajal dan pasien meninggal</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah</p> <p>Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	2

35	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan gangguan kebutuhan tidur Rabu, 05 Mei 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengkajian pada gangguan kebutuhan tidur 2. Menjelaskan diagnosis keperawatan pada gangguan kebutuhan tidur 3. Menjelaskan intervensi pada gangguan kebutuhan tidur 4. Menjelaskan implementasi : berdo'a/ritual menjelang tidur, meningkatkan lingkungan kondusif, keseimbangan suhu tubuh Menjelaskan evaluasi keperawatan pada gangguan kebutuhan tidur 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah dan Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
36	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian suhu tubuh (thermoregulasi) 2. Menjelaskan fisiologi regulasi suhu tubuh manusia 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam	Tes Tugas makalah	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta	2

	<p>keseimbangan suhu tubuh</p> <p>Kamis, 06 Mei 2021 NR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi suhu tubuh manusia 4. Menjelaskan Pembentukan dan pengeluaran panas 5. Menjelaskan sumber panas tubuh 6. Menjelaskan mekanisme pembentukan dan pengeluaran suhu tubuh 7. Menjelaskan pengendalian suhu tubuh 8. Menjelaskan masalah – masalah yang sering terjadi akibat perubahan suhu tubuh (Dampak peningkatan atau penurunan suhu tubuh) 	2 x 50 menit			<p>bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>ketepatan menjawab pertanyaan</p>	
37	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengkajian 2. Membuat diagnosis keperawatan 3. Membuat intervensi 4. Membuat implementasi 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimk an materi dalam</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta</p>	2

	keseimbangan suhu tubuh Senin, 17 Mei 2021 NR	5. Membuat evaluasi	3 x 50 menit			bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	ketepatan menjawab pertanyaan	
38	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan gangguan keseimbangan suhu tubuh Selasa, 18 Mei 2021 NR	Implementasi : 1. Mengukur suhu per oral 2. Mengukur suhu per rektal 3. Mengukur suhu per aksila 4. Memberikan kompres hangat 5. Memberikan kompres dingin	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh video mengukur suhu /kompres	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
39	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan cairan dan elektrolit Rabu, 19 Mei 2021 NR	1. Mereview anatomi dan fisiologi cairan dan elektrolit 2. Menjelaskan proporsi cairan tubuh 3. Menjelaskan fungsi cairan tubuh 4. Menjelaskan distribusi cairan tubuh 5. Menjelaskan komposisi cairan	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimka n materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

		(air, elektrolit, dan non elektrolit) 6. Menjelaskan pergerakan cairan dan elektrolit tubuh 7. Menjelaskan pengaturan volume cairan tubuh							
40	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan cairan dan elektrolit Kamis, 20 Mei 2021 NR	8. Menjelaskan pengaturan elektrolit 9. Menjelaskan mekanisme pengaturan dan fungsi elektrolit 10. Menyebutkan faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan dan elektrolit 11. Menjelaskan keseimbangan asam basa 12. Menjelaskan masalah – masalah yang terjadi pada cairan dan elektrolit (hipovolemik, hipervolemik)	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
41	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan	1. Menjelaskan konteks seksualitas	Kuliah online dan diskusi melalui	-	Melalui media zoom melakukan	Melalui media WAG/email mahasiswa	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan	2

	<p>konsep kebutuhan seksual</p> <p>Senin, 24 Mei 2021 DIP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan pengertian seks, seksualitas dan kebutuhan seksual 3. Menjelaskan sikap terhadap kesehatan seksual 4. Menjelaskan anatomi fisiologi seksual 5. Menjelaskan tinjauan seksual dari aspek biologis, psikologis dan sosial budaya 6. Menjelaskan perkembangan seksualitas 	<p>google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>		<p>diskusi forum</p>	<p>mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Tugas makalah Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	
42	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan seksual</p> <p>Selasa, 25 Mei 2021 DIP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penyimpangan seksual pada orang dewasa 2. Menjelaskan fungsi seksualitas 3. Menjelaskan respon seksual dan bercinta 4. Menjelaskan siklus respons seksual 5. Menjelaskan bentuk – bentuk 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom</p> <p>3 x 50 menit</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari</p>	<p>Tes</p> <p>Tugas makalah Presentasi</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	2

		abnormalitas seksual akibat dorongan seksual abnormal							
43	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan cairan dan elektrolit Rabu, 26 Mei 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengkajian 2. Membuat diagnosis keperawatan 3. Membuat intervensi 4. Melaksanakan implementasi 5. Evaluasi 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
44	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan cairan dan elektrolit Kamis, 27 Mei 2021 NR	Implementasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur tekanan darah 2. Pemeriksaan rumple leed 3. Menghitung nadi 4. Menghitung keseimbangan cairan 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditio nal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkan contoh video mengukur suhu /kompres	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
45	Setelah diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehamilan dan seksualitas 2. Faktor – faktor yang mempengaruhi 	Kuliah online dan diskusi melalui	-	Melalui media zoom melakukan	Melalui media WAG/email mahasiswa	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan	2

	konsep kebutuhan seksual Senin, 31 Mei 2021 DIP	kebutuhan seksualitas 3. Masalah – masalah yang sering terjadi pada kebutuhan seksualitas 4. Pengaruh medikasi pada fungsi seksual	google classroom dan zoom 3 x 50 menit		diskusi forum	mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tugas makalah Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	
46	Setelah diskusi daring mahasiswa mampu membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan seksual Selasa, 01 Juni 2021 DIP	1. Pengkajian 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG/email mahasiswa mengirimkan materi dalam bentuk makalah dan ppt untuk dapat di pelajari	Tes Tugas makalah Presentasi Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
47	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan cairan dan elektrolit Rabu, 02 Juni 2021 NR	1. Memasang infus 2. Memonitor tetesan infus 3. Mengganti cairan infus 4. Merawat luka infus 5. Melepas infus	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Condisional	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimkan contoh video mengukur	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2

						suhu /kompres			
48	Melalui praktikum / diskusi daring mahasiswa mampu mempraktikkan kebutuhan cairan dan elektrolit Kamis, 03 Juni 2021 NR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memasang kateter 2. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan 3. Merawat kateter urine 4. Melepas kateter 5. Memasang kondom kateter 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditi onal	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom mengirimka n contoh video memasang kateter/melepas kateter/memasang kondom kateter	Non Tes	Ketepatan dalam praktikum	2
49	Praktikum Mandiri Senin, 07 Juni 2021 TIM Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan rambut (mencuci rambut) 2. Perawatan gigi dan mulut : menyikat gigi, merawat mulut dan gigi pada pasien yang tidak sadar 3. Memotong kuku 	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Conditi onal	-	Melalui media google classroom mengirimka n video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video mencuci rambut/menggosok gigi/memotong kuku	Ketepatan dalam praktikum	2

50	Praktikum Mandiri Selasa, 08 Juni 2021 TIM Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memandikan pasien di atas tempat tidur pada pasien sadar dan penurunan kesadaran 2. Vulva hygiene dan penis hygiene 3. Membantu BAB diatas tempat tidur 4. Membantu BAK diatas tempat tidur 5. Memasang diapers / popok 	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Conditio nal	-	Melalui media google classroom mengirimka n video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video memandikan pasien/vulva dan penis hygiene/membantu BAB/BAK /memasang diapers	Ketepatan dalam praktikum	2
51	Praktikum Mandiri Rabu, 09 Juni 2021 TIM Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memasang alat tenun 2. Memasang alat tenun tanpa memindahkan pasien 3. Memindahkan pasien dari brankar ke tempat tidur atau sebaliknya 4. Memindahkan px dr tempat tidur ke kursi roda 5. Memindahkan px dari kursi roda ke tempat tidur 	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditio nal	-	Melalui media google classroom mengirimka n video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video memasang alat tenun/ memindahkan pasien dari brankar dan kursi roda/sebaliknya	Ketepatan dalam praktikum	2

52	Praktikum Mandiri Kamis, 10 Juni 2021 TIM Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pijat Punggung (backrub) 2. Menghitung pernafasan 3. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4. Memberikan oksigen : nasal kanul 5. Merawat pasien menjelang ajal 6. Merawat pasien meninggal 	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Conditi onal	-	Melalui media google classroom mengirimka n video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video pijat punggung/ menghitung pernafasan/mengum pulkan sputum/ok sigen/mera wat pasien menjelang ajal/menin ggal	Ketepatan dalam praktikum	2
53	Praktikum Mandiri Senin, 14 Juni 2021 TIM Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih nafas dalam 2. Latihan Batuk efektif 3. Mengukur tekanan darah 4. Pemeriksaan rumple leed 5. Menghitung nadi 	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Conditi onal	-	Melalui media google classroom mengirimka n video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video melatih nafas dalam/bat uk efektif/me ngukur tekanan darah/rum pleed	Ketepatan dalam praktikum	2

							test/menghitung nadi		
54	Praktikum Mandiri Selasa, 15 Juni 2021 TIM Dosen	1. Mengukur suhu oral 2. Mengukur suhu aksila 3. Mengukur suhu rektal 4. Memberikan kompres hangat 5. Memberikan kompres dingin	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 3 x 50 menit	Condisional	-	Melalui media google classroom mengirimkan video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video mengukur suhu / kompres	Ketepatan dalam praktikum	2
55	Praktikum Mandiri Rabu, 16 Juni 2021 TIM Dosen	1. Memasang infus 2. Memonitor tetesan infus 3. Mengganti cairan infus 4. Merawat luka infus 5. Melepas infus	Praktikum lab/online melalui google classroom dan zoom 2 x 50 menit	Condisional	-	Melalui media google classroom mengirimkan video sesuai praktikum (bila online)	Non Tes Membuat video memasang infus/memonitor tetesan/mengganti cairan infus/merawat luka infus/melepas infus	Ketepatan dalam praktikum	2
56	Praktikum Mandiri Kamis, 17 Juni 2021	1. Memasang kateter 2. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan	Praktikum lab/online melalui google	Condisional	-	Melalui media google classroom	Non Tes Membuat video	Ketepatan dalam praktikum	2

	TIM Dosen	<ul style="list-style-type: none"> 3. Merawat kateter urine 4. Melepas Kateter 5. Memasang kondom kateter 	<p>classroom dan zoom</p> <p>2 x 50 menit</p>			<p>mengirimkan video sesuai praktikum (bila online)</p>	<p>memasang kateter/mengumpulkan urine/merawat kateter/melepas kateter/memasang kondom</p>		
UAS : Tanggal 21 – 26 Juni 2021									

