





UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN JIWA	KEP-3533	Mata Kuliah Ilmu Keperawatan Klinik	3	3	21 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	 Norma Risnasari, S.Kep.Ns,M.Kes		 Muhammad Muzakkir, M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur			
	CPMK				
	CPMK1	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan jiwa yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok			
CPMK2	Mampu memberikan askep jiwa kepada individu, keluarga sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia				
CPMK3	Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep jiwa				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah keperawatan jiwa ini diselenggarakan secara online dengan materi tentang perspektif keperawatan jiwa, trend dan issue keperawatan jiwa, konsep model keperawatan jiwa, terapi modalitas, terapi aktivitas kelompok, psikofarmaka, asuhan keperawatan pasien dengan masalah psikososial dan gangguan jiwa.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar keperawatan jiwa 2. Trends dan issue keperawatan jiwa 3. Peran dan fungsi perawat jiwa 4. Model konseptual keperawatan jiwa 5. Konsep penatalaksanaan terapi modalitas dalam asuhan keperawatan jiwa 6. Konsep psikofarmaka 7. Konsep dasar asuhan keperawatan jiwa 8. Asuhan keperawatan pasien dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kecemasan b. Gangguan citra tubuh c. Kehilangan d. Harga diri Rendah /HDR e. Isolasi sosial f. Gangguan sensori persepsi halusinasi g. Perilaku kekerasan (PK) h. Defisit perawatan diri 9. Terapi aktivitas kelompok 10. Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik pada pasien kecemasan, gangguan citra tubuh, kehilangan, HDR, isolasi sosial, halusinasi, PK, defisit perawatan diri 11. Prosedur tindakan terapi aktivitas kelompok (TAK) : TAK Sosialisasi, TAK Stimulasi sensori, TAK persepsi 12. Prosedur tindakan relaksasi napas dalam, imaginasi terbimbing, relaksasi progresif 13. Prosedur restrain dan manajemen pelepasan ikatan 14. Prosedur tindakan isolasi
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingram. I.M, Timbury.G.C, Mowbray.R.M. (1995). <i>Catatan Kuliah Psikiatri</i>. Edisi keenam. Cetakan kedua, Penerbit Buku kedokteran : Jakarta 2. Kaplan.H.I, Sadock. B.J. (1997). <i>Sinopsis Psikiatri : Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis</i>. Edisi ketujuh. Jilid satu. Binarupa Aksara : Jakarta 3. Keliat, BA, dkk (2000). <i>Proses Keperawatan Pada Keperawatan Jiwa</i>. Jakarta : EGC 4. Keliat, BA & Akemat, (2019). <i>Terapi Aktivitas Kelompok</i>. Jakarta : EGC 5. Mansjoer Arif, dkk. (2001). <i>Kapita Selekta Kedokteran</i>. Edisi ketiga. Jilid 1. Media Aesculapsius Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia : Jakarta 6. Maramis. W.F. (2009). <i>Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa</i>. Edisi 2. Cetakan kedua. Airlangga University Press : Surabaya

	<p>7. Maslim, Rusdi. (2013). <i>Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III dan DSM V</i>. Cetakan kedua. PT Nuh Jaya : Jakarta</p> <p>8. Notosoedirdjo, M dan Latipun. (2014). <i>Konsep dan Penerapan Kesehatan Mental</i>. Edisi Keempat. Jilid pertama. UMM Press : Malang</p>
	Pendukung
	<p>Jurnal keperawatan jiwa</p> <p>https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/666</p> <p>https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/698</p>
Media Pembelajaran	Google meet, zoom, google classroom, WAG
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar		Penilaian			
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1 28 Septe mber 2020	Pendahuluan dan kontrak kuliah	Pemaparan RPS	Diskusi melalui google meet 2 x 50'	-	Melalui media Google meet melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom RPS dapat di unduh mahasiswa	-	-	-

<p>2 30 Septem ber 2020</p>	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan jiwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah perkembangan keperawatan jiwa 2. Menjelaskan konsep kesehatan jiwa 3. Menjelaskan paradigma keperawatan jiwa 4. Menjelaskan Pengertian falsafah, falsafah keperawatan, falsafah keperawatan jiwa 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom</p> <p>2 x 50'</p>		<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media Google classroom, mengirimkan materi dalam bentuk ppt untuk dipelajari mahasiswa</p>	<p>Tes</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>4</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	--	----------

3 05 Oktober 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue keperawatan jiwa Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat jiwa	1. Menjelaskan trend peningkatan masalah keswa 2. Menjelaskan trend pelayanan mental psikiatri di era globalisasi Menjelaskan peran dan fungsi perawat jiwa	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3
4 07 Oktober	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan	Menjelaskan model konseptual	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta	3

er 2020	model konseptual keperawatan jiwa	keperawatan jiwa	dan forum diskusi di zoom 3 x 50'			dipelajari mahasiswa	Keaktifan dalam berdiskusi	ketepatan menjawab pertanyaan	
5 12 Oktober 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep penatalaksanaan terapi modalitas	Ketepatan : 1. Menjelaskan pengertian terapi modalitas dalam keperawatan jiwa. 2. Menjelaskan prinsip pelaksanaan terapi modalitas. 3. Menyebutkan dasar pemberian terapi modalitas. 4. Menguraikan peran perawat dalam terapi modalitas. 5. Menerapkan terapi	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3

		<p>modalitas dalam perawatan jiwa.</p> <p>a. terapi kejang listrik (<i>electroconvulsive therapy</i>—ECT).</p> <p>b. Terapi lingkungan.</p> <p>c. Terapi keluarga.</p> <p>d. Terapi kognitif.</p> <p>e. Terapi perilaku (<i>cognitive behavioral therapy</i>—CBT).</p> <p>f. Terapi kelompok keluarga.</p> <p>g. Terapi rehabilitasi/okupasi.</p>							
6 14 Oktober	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu	1. Menjelaskan pengertian psikofarmaka	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom	-	Melalui media zoom melakukan	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan	3

er 2020	memahami konsep psikofarmaka	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan jenis 3. Menjelaskan efek samping 4. Menjelaskan peran perawat 	<p>dan forum diskusi di zoom</p> <p>3 x 50'</p>		diskusi forum	dipelajari mahasiswa	Keaktifan dalam berdiskusi	memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	
7 19 Oktober 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu melaksanakan pengkajian keperawatan jiwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Identitas klien 2. Menjelaskan alasan masuk 3. Menjelaskan riwayat penyakit sekarang 4. Menjelaskan faktor predisposisi 5. Menyebutkan pemeriksaan fisik 6. Menyebutkan psikososial 7. Menyebutkan status mental 8. Menjelaskan kebutuhan perencanaan pulang 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom</p> <p>2 x 50'</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa	<p>Nontes</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3

		<p>9. Menjelaskan mekanisme koping</p> <p>10. Menjelaskan masalah psikososial dan lingkungan</p> <p>11. Menyebutkan aspek pengetahuan</p> <p>12. Menyebutkan aspek medis</p>							
8 21 Oktober 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menyusun diagnosa keperawatan jiwa	<p>Diagnosa keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian diagnosa keperawatan 2. Merumuskan diagnosa keperawatan 3. Menjelaskan cara memprioritaskan Diagnosa keperawatan 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom</p> <p>3 x 50'</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa	Nontes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3

		<p>n (Menentukan Core Problem)</p> <p>4. Menjelaskan kemampuan perawat dalam merumuskan diagnosa keperawatan</p>							
<p>9 26 Oktober 2020</p>	<p>Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menyusun rencana tindakan keperawatan jiwa</p>	<p>Rencana tindakan keperawatan jiwa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan komponen rencana tindakan : 3 Dx keperawatan 4 Tujuan Umum dan Tujuan Khusus 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom</p> <p>2 x 50'</p>	-	<p>Melalui media zoom melakukan diskusi forum</p>	<p>Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa</p>	<p>Nontes</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<p>3</p>

		5 Kriteria Evaluasi 6 Intervensi							
10 28 Oktober 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu melaksanakan tindakan keperawatan dan evaluasi keperawatan jiwa	Menjelaskan tindakan keperawatan jiwa dan evaluasi keperawatan jiwa	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan untuk dipelajari mahasiswa	Nontes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3
11 02 Nopember 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan	1. Menjelaskan konsep kecemasan a. Pengertian b. Tanda dan gejala c. Faktor predisposisi d. Faktor presipitasi e. Sumber koping f. Mekanisme koping	Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	4

		<p>g. Mekanisme pertahanan ego</p> <p>h. Yang perlu dikaji</p> <p>i. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>							
12 04 November 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan	<p>1. Menjelaskan konsep diri</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Komponen konsep diri</p> <p>2. Menjelaskan Konsep gangguan citra tubuh</p> <p>a. Pengertian</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom</p> <p>3 x 50'</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	4

	gangguan citra tubuh	<p>b. Perilaku gangguan citra tubuh</p> <p>3. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>							
13 09 November 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan kehilangan	<p>1. Menjelaskan konsep dasar kehilangan</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Faktor-faktor</p> <p>c. Tipe dan jenis</p> <p>d. Fase/tahapan</p> <p>e. Tanda dan gejala</p>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom</p> <p>2 x 50'</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	4

		<p>2. Menjelaskan konsep berduka</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Teori proses berduka Perilaku gangguan citra tubuh <p>3. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>							
14 11 Nope mber 2020 Nope	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan	<p>1. Menjelaskan konsep dasar HDR</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Proses terjadinya HDR 	Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu	4

mber 2020	pada pasien dengan Harga Diri Rendah (HDR)	c. Tanda dan gejala 2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)						Keaktifan dalam diskusi	
--------------	---	---	--	--	--	--	--	----------------------------	--

UTS ONLINE TANGGAL : 16-21 NOPEMBER 2020

15 23 Nope mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial	1. Menjelaskan konsep dasar isolasi sosial a. Pengertian b. Proses terjadinya isolasi sosial c. Tanda dan gejala 2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian,	Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	4
----------------------------------	--	---	---	---	--	---	-------------------------------------	---	----------

		merumuskan masalah, rencana perawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)							
16 25 Nopember 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori persepsi halusinasi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Proses terjadinya halusinasi Tahapan Jenis halusinasi Tanda dan gejala Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, 	<p>Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom</p> <p>3 x 50'</p>	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu	4
								Keaktifan dalam diskusi	

		rencana perawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)							
17 30 Nopember 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan (PK)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar perilaku kekerasan <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Proses terjadinya Mekanisme koping Hirarki PK Tanda dan gejala Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana perawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi) 	Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	4

18 02 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan defisit perawatan diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar defisit perawatan diri <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Proses terjadinya c. Tanda dan gejala 2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi) 	Kuliah online dan diskusi melalui WAG dan forum diskusi di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media WAG, kelompok mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	4
19 07 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu melaksanakan presentasi kasus keperawatan jiwa	Melakukan aspek jiwa	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media google classroom, mahasiswa mengirimkan materi presentasi untuk dipelajari mahasiswa	Tugas individu Presentasi Studi kasus jiwa	Ketepatan dalam membuat asuhan keperawatan jiwa	4

20 09 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu mendemonstrasikan, relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi progresif, Restrain, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi TIM Dosen	mendemonstrasikan, relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi progresif, Restrain, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi	Pemutaran video pembelajaran di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar video yang telah dibuat tentang Pelaksanaan relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi progresif, Restrain, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi	Melalui media google classroom, mahasiswa mengirimkan vidio	Tugas kelompok	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	4
21 14 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menguasai konsep terapi aktivitas kelompok	1. Menjelaskan pengertian TAK 2. Menjelaskan tujuan TAK 3. Menyebutkan jenis TAK	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan beserta contoh roleplay TAK untuk dipelajari mahasiswa .	Non Tes Makalah TAK	Ketepatan dalam membuat laporan TAK	4

	dalam asuhan keperawatan jiwa	4. Menjelaskan tahapan TAK				Contoh pelaksanaan TAK bisa dilihat pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=1P2xSJ-S-vM (TAK Sosialisasi)			
22 16 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menguasai konsep terapi aktivitas kelompok dalam asuhan keperawatan jiwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian TAK 2. Menjelaskan tujuan TAK 3. Menyebutkan jenis TAK 4. Menjelaskan tahapan TAK 	Kuliah online dan diskusi melalui google classroom dan forum diskusi di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom melakukan diskusi forum	<p>Melalui media Google classroom, mengirimkan materi perkuliahan beserta contoh roleplay TAK untuk dipelajari mahasiswa .</p> <p>Contoh pelaksanaan TAK bisa dilihat pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=R9-rbCRmd0I (TAK Halusinasi)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3PYmiE02-b0</p>	Non Tes Makalah TAK	Ketepatan dalam membuat laporan TAK	4

						(TAK Defisit Perawatan Diri)			
23 21 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan HDR	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan HDR	Pemutaran video pembelajaran di zoom 2 x 50'		Melalui media zoom mahasiswa memutar video yang telah dibuat tentang strategi pelaksanaan asuhan keperawatan HDR	Melalui media google classroom, mengirimkan contoh video Pembelajaran SP Harga Diri Rendah Contoh pelaksanaan SP bisa dilihat pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=RJZved7B0yI	Non Tes Contoh makalah SP	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	4
24 23 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan gangguan sensori persepsi halusinasi	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan sensori persepsi halusinasi	Pemutaran video pembelajaran di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar video yang telah dibuat tentang strategi pelaksanaan asuhan keperawatan	Melalui media google classroom, mengirimkan contoh video Pembelajaran SP Halusinasi pendengaran Contoh pelaksanaan SP bisa dilihat pada link berikut :	Non Tes Contoh makalah SP	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	4

					Halusinasi pendengaran	https://www.youtube.com/watch?v=mLXDifWngRc			
25 28 Dese mber 2020	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan isolasi sosial dan defisit perawatan diri	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan isolasi sosial dan defisit perawatan diri	Pemutaran video pembelajaran di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar video yang telah dibuat tentang strategi pelaksanaan asuhan keperawatan isolasi sosial dan defisit perawatan diri	Melalui media google classroom, mengirimkan contoh video Pembelajaran SP isolasi sosial dan defisit perawatan diri Contoh pelaksanaan SP bisa dilihat pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=hWJZbibMFqY (SP Isolasi Sosial) https://www.youtube.com/watch?v=0O3907okxk8 (SP DPD)	Non Tes Contoh makalah SP	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	4
26 30 Dese	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Pemutaran video pembelajaran di zoom	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar	Melalui media google classroom, mahasiswa	Tugas kelompok	Ketepatan dalam melaksanakan	4

mber 2020	mendemonstras ikan TAK TIM Dosen		3 x 50'		video TAK Sosialisasi, serta mempraktek kan SP dalam percakapan yang telah dibuat pada pasien dengan harga diri rendah	mengirimkan vidio TAK dan SP		terapi aktivitas kelompok	
27 04 Janua ri 2021	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu mendemonstras ikan TAK TIM Dosen	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Pemutaran video pembelajaran di zoom 2 x 50'	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar video TAK Halusinasi pendengaran, serta mempraktek kan SP dalam percakapan yang telah dibuat pada pasien dengan	Melalui media google classroom, mahasiswa mengirimkan vidio TAK dan SP	Tugas kelompok	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	4

					halusinasi pendengaran				
28 06 Januari 2021	Melalui diskusi daring mahasiswa mampu mendemonstrasikan TAK TIM Dosen	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Pemutaran video /percakapan pembelajaran di zoom 3 x 50'	-	Melalui media zoom mahasiswa memutar video TAK DPD, serta mempraktekkan SP dalam percakapan yang telah dibuat pada pasien dengan isolasi sosial dan defisit perawatan diri	Melalui media google classroom, mahasiswa mengirimkan vidio TAK dan SP	Tugas kelompok	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	4

UAS ONLINE TANGGAL : 11 – 16 JANUARI 2021

