





**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN MATERNITAS	KEP1024		3	4	10 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	 Susi Erna Wati,S.Kep.Ns.,M.Kes		 Muhammad Mudzakir,M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya			
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia			
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CP.KU.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	CP.KU.06	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
CP.KK.05	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan				

	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan / praktek keperawatan maternitas yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
	CPMK2	Mampu memberikan askep maternitas kepada individu, keluarga sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
	CPMK3	Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep maternitas
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar keperawatan maternitas, konsep keperawatan dan asuhan keperawatan ibu hamil, konsep keperawatan ibu intranatal dan bayi baru lahir, konsep keperawatan dan asuhan keperawatan pada ibu post partum, konsep keperawatan dan asuhan keperawatan ibu dengan masalah reproduksi dan konsep perawatan ibu resiko HIV/IADS dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar keperawatan maternitas</li> <li>2. Konsep keperawatan ibu hamil</li> <li>3. Konsep keperawatan ibu intranatal dan bayi</li> <li>4. Konsep keperawatan ibu post partum</li> <li>5. Konsep ibu dengan masalah reproduksi</li> <li>6. Konsep gangguan sistem reproduksi</li> <li>7. Konsep keperawatan ibu hamil dengan resiko HIV/PMS</li> <li>8. Asuhan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>9. Asuhan keperawatan ibu post partum</li> <li>10. Asuhan keperawatan ibu dengan gangguan reproduksi</li> <li>11. Melakukan tindakan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>12. Melakukan tindakan keperawatan pada ibu post partum</li> <li>13. Melakukan tindakan keperawatan ibu dengan gangguan reproduksi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adsance.2012. <a href="http://www.jurnalskripsi.net/hubungan-paritas-dan-usia-ibu-dengan-pre-eklampsia-berat-peb/2012/4873">http://www.jurnalskripsi.net/hubungan-paritas-dan-usia-ibu-dengan-pre-eklampsia-berat-peb/2012/4873</a></li> <li>2. Bobak, Lowdermik, Jansen. 2004. <b>Buku Ajar Keperawatan Maternitas</b>. Jakarta : EGC</li> <li>3. Boyle, Maureen. 2007. Buku Saku Bidan Kedaruratan Dalam Persalinan. Jakarta : EGC</li> <li>4. Chapman, Vicky. 2006. Asuhan Kebidanan Persalinan dan Kelahiran. Jakarta : EGC</li> <li>5. Cuningham, F, Gary,DKK. 2005. Obstetric William. Jakarta : EGC</li> <li>6. Manuaba, Candradinata. 2008. Gawat Darurat Obstetri Ginekologi Dan Obstetri Ginekologi Social Untuk Profesi Bidan. Jakarta : EGC</li> <li>7. Mitayani. 2009. Asuhan Keperawatan Maternitas. Jakarta : Salemba Medika</li> </ol>	

	8. Mochtar, Rustam. 2007. Synopsis Obstetri. Jakarta : EGC 9. Prawirohardjo, S. 2000. Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta 10. Saifudin, A.B dkk. 2001. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta 11. Sujiyatini, dkk. 2009. Asuhan Patologi Kebidanan. Jakarta : Nuha Medika 12. Yeyeh, Rukiyah. 2010. Asuhan Kebidanan 4 (Patologi). Jakarta : CV Trans Info Media
	Pendukung
	-
<b>Media Pembelajaran</b>	Daring menggunakan aplikasi google meet dan zoom Luring menggunakan media google classroom, WAG dan tatap muka
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1 1 Maret 2021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas	1.1 Menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas 1.2 Menjelaskan Trend dan issue keperawatan maternitas 1.3 Menjelaskan fungsi dan peran perawat	Diskusi  2 x 50'	-	Melalui media Google classmeet	Melalui media Google classroom, melakukan diskusi tentang : 1. Persepektif keperawatan maternitas 2. Trend dan issue keperawatan maternitas 3. Peran dan fungsi perawat	-	-	-

2 30 Sept mber 2020	Menjelaskan konsep perawatan ibu hamil	1.1 Menjelaskan konsep kehamilan 1.2 Menjelaskan konsep adaptasi maternal 1.3 Menjelaskan masalah yang timbul pada trimester kehamilan	Kuliah dan diskusi  2 x 50'	-	-	Melalui media Google classroom, melakukan diskusi tentang : 1. Konsep kehamilan 2. Konsep adaptasi maternal secara fisiologis dan psikologis pada kehamilan 3. Masalah perawatan pada trimester I, II, III	Tes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	4
---------------------------------	--	--	-----------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	---	---

3 05 Oktober 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan issue keperawatan jiwa  Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat jiwa	1. Menjelaskan trend peningkatan masalah keswa 2. Menjelaskan trend pelayanan mental psikiatri di era globalisasi  Menjelaskan peran dan fungsi perawat jiwa	Kuliah dan diskusi  3 x 50'	-	-	Melalui media WAG, melakukan diskusi tentang : 1. Trend peningkatan masalah keswa 2. Trend pelayanan mental psikiatri di era globalisasi  Peran dan fungsi perawat jiwa	Tes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>
4 07 Oktober 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa	Menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa	Kuliah dan diskusi  3 x 50'	-	-	Melalui media WAG, melakukan diskusi tentang : Model konseptual keperawatan jiwa	Tes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>

5 12 Oktober 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penatalaksanaan terapi modalitas	Ketepatan : 1. Menjelaskan pengertian terapi modalitas dalam keperawatan jiwa. 2. Menjelaskan prinsip pelaksanaan terapi modalitas. 3. Menyebutkan dasar pemberian terapi modalitas. 4. Menguraikan peran perawat dalam terapi modalitas. 5. Menerapkan terapi modalitas dalam keperawatan jiwa. a. terapi kejang listrik ( <i>electroconvulsive</i>	Kuliah dan diskusi  2 x 50'	-	-	Melalui media google classroom  1. Pengertian terapi modalitas dalam keperawatan jiwa. 2. Prinsip pelaksanaan terapi modalitas. 3. Dasar pemberian terapi modalitas. 4. Peran perawat dalam terapi modalitas. 5. Terapi modalitas dalam keperawatan jiwa. a. terapi kejang listrik ( <i>electroconvulsive therapy—ECT</i> ) b. Terapi lingkungan. c. Terapi keluarga. d. Terapi kognitif. e. Terapi perilaku ( <i>cognitive behavioral therapy—CBT</i> ).	Tes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3
----------------------------	---	--	-----------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	---	---

		<p><i>therapy—ECT).</i></p> <p>b. Terapi lingkungan.</p> <p>c. Terapi keluarga.</p> <p>d. Terapi kognitif.</p> <p>e. Terapi perilaku (<i>cognitive behavioral therapy—CBT).</i></p> <p>f. Terapi kelompok keluarga.</p> <p>g. Terapi rehabilitasi/okupasi.</p>				<p>f. Terapi kelompok keluarga.</p> <p>g. Terapi rehabilitasi/okupasi</p>			
6 14 Oktober 2020	Mampu memahami konsep psikofarmaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian psikofarmaka</li> <li>2. Menjelaskan jenis</li> <li>3. Menjelaskan efek samping</li> <li>4. Menjelaskan peran perawat</li> </ol>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>3 x 50'</p>	-	-	<p>Melalui media google classroom diskusi tentang konsep psikofarmaka :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian psikofarmaka</li> <li>2. Jenis</li> <li>3. Efek samping</li> </ol> <p>Peran perawat</p>	<p>Tes</p> <p>Keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan</p>	<b>3</b>

7 19 Oktober 2020	Mahasiswa mampu melaksanakan pengkajian keperawatan jiwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Identitas klien</li> <li>2. Menjelaskan alasan masuk</li> <li>3. Menjelaskan riwayat penyakit sekarang</li> <li>4. Menjelaskan faktor predisposisi</li> <li>5. Menyebutkan pemeriksaan fisik</li> <li>6. Menyebutkan psikososial</li> <li>7. Menyebutkan status mental</li> <li>8. Menjelaskan kebutuhan perencanaan pulang</li> <li>9. Menjelaskan mekanisme koping</li> <li>10. Menjelaskan masalah psikososial dan lingkungan</li> <li>11. Menyebutkan aspek pengetahuan</li> </ol>	Kuliah dan diskusi  2 x 50'	-	Melalui media zoom  Pengkajian keperawatan jiwa :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identitas klien</li> <li>2. Alasan masuk</li> <li>3. Riwayat penyakit sekarang</li> <li>4. Faktor predisposisi</li> <li>5. Pemeriksaan fisik</li> <li>6. Psikososial</li> <li>7. Status mental</li> <li>8. Kebutuhan perencanaan pulang</li> <li>9. Mekanisme koping</li> <li>10. Masalah psikososial dan</li> </ol>	-	Nontes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>
----------------------------	--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	----------



		12. Menyebutkan aspek medis			lingkungan 11. Aspek pengetahuan 12. Aspek medis				
8 21 Oktober 2020	Mahasiswa mampu menyusun diagnosa keperawatan jiwa	Diagnosa keperawatan : 1. Menjelaskan pengertian diagnosa keperawatan 2. Merumuskan diagnosa keperawatan 3. Menjelaskan cara memprioritaskan Diagnosa keperawatan (Menentukan Core Problem) 4. Menjelaskan kemampuan	Kuliah dan diskusi  3 x 50'	-	Melalui media zoom  Diagnosa keperawatan : 1. Pengertian diagnosa keperawatan 2. Perumusan diagnosa keperawatan 3. Cara memprioritaskan Diagnosa keperawatan (Menentukan Core Problem) 4. Kemampuan perawat dalam	-	Nontes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>

		n perawat dalam merumuskan diagnosa keperawatan			merumuskan diagnosa keperawatan				
9 26 Oktober 2020	Mahasiswa mampu menyusun rencana tindakan keperawatan jiwa	Rencana tindakan keperawatan jiwa : 1. Menjelaskan komponen rencana tindakan : 3 Dx keperawatan 4 Tujuan Umum dan Tujuan Khusus 5 Kriteria Evaluasi 6 Intervensi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Melalui media zoom  Rencana tindakan keperawatan jiwa : 1. Komponen rencana tindakan : 2. Dx keperawatan 3. Tujuan Umum dan Tujuan Khusus 4. Kriteria Evaluasi 5. Intervensi	-	Nontes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>

10 28 Oktober 2020	Mampu melaksanakan tindakan keperawatan dan evaluasi keperawatan jiwa	Menjelaskan tindakan keperawatan jiwa dan evaluasi keperawatan jiwa	Kuliah dan diskusi 3 x 50'	-	Melalui media zoom  Tindakan keperawatan jiwa dan Evaluasi keperawatan jiwa	-	Nontes  Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	<b>3</b>
11 02 November 2020	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan	1. Menjelaskan konsep kecemasan a. Pengertian b. Tanda dan gejala c. Faktor predisposisi d. Faktor presipitasi e. Sumber koping f. Mekanisme koping g. Mekanisme pertahanan ego h. Yang perlu dikaji	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Diskusi interaktif melalui media zoom  Konsep keperawatan pasien dengan kecemasan :  1. Konsep kecemasan a. Pengertian b. Tanda dan gejala c. Faktor predisposisi	-	<b>Tugas kelompok Presentasi</b>	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu  Keaktifan dalam diskusi	<b>4</b>

		<p>i. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>			<p>d. Faktor presipitasi</p> <p>e. Sumber koping</p> <p>f. Mekanisme koping</p> <p>g. Mekanisme pertahanan ego</p> <p>h. Yang perlu dikaji</p> <p>i. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>2. Proses askep (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi,</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					dokumentasi)				
12 04 November 2020	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan citra tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep diri <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Komponen konsep diri</li> </ol> </li> <li>2. Menjelaskan Konsep gangguan citra tubuh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Perilaku gangguan citra tubuh</li> </ol> </li> <li>3. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</li> </ol>	Kuliah dan diskusi  3 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui media zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep diri <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Komponen konsep diri</li> </ol> </li> <li>2. Konsep gangguan citra tubuh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Perilaku gangguan citra tubuh</li> </ol> </li> <li>3. Proses asuhan keperawatan (pengkajia</li> </ol>	-	Tugas kelompok  Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	4

					n, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
13 09 November 2020	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan kehilangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar kehilangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Faktor-faktor</li> <li>c. Tipe dan jenis</li> <li>d. Fase/tahapan</li> <li>e. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Menjelaskan konsep berduka <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> </ol> </li> </ol>	Kuliah dan diskusi  2 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kehilangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Faktor-faktor</li> <li>c. Tipe dan jenis</li> <li>d. Fase/tahapan</li> </ol> </li> </ol>	-	Tugas kelompok  Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Teori proses berduka</li> <li>c. Perilaku gangguan citra tubuh</li> </ul> <p>3. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Tanda dan gejala</li> </ul> <p>2. Konsep berduka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Teori proses berduka</li> <li>c. Perilaku gangguan citra tubuh</li> </ul> <p>3. Proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					dokumentasi)				
14 11 Nopember 2020 Nopember 2020	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan Harga Diri Rendah (HDR)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar HDR <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya HDR</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</li> </ol>	Kuliah dan diskusi 3 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar HDR <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya HDR</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan,</li> </ol>	-	Tugas kelompok Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	4



					implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
<b>UTS 16-21 Nopember 2020</b>									
15 23 Nopember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar isolasi sosial               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya isolasi sosial</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</li> </ol>	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar isolasi sosial               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya isolasi sosial</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Proses asuhan keperawatan</li> </ol>	-	Tugas kelompok Presentasi	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	<b>4</b>

					(pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
16 25 November 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sensori persepsi halusinasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya halusinasi</li> <li>c. Tahapan</li> <li>d. Jenis halusinasi</li> <li>e. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> </ol>	Kuliah dan diskusi 3 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar gangguan sensori persepsi halusinasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya</li> </ol> </li> </ol>	-	<b>Tugas kelompok Presentasi</b>	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	<b>4</b>

		2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)			ya halusinasi c. Tahapan d. Jenis halusinasi e. Tanda dan gejala 2. Proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
17	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Menjelaskan konsep dasar	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Diskusi interaktif melalui	-	Tugas kelompok	Ketepatan jawaban dan	4

<p>30 Nope mber 2020</p>	<p>asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan (PK)</p>	<p>perilaku kekerasan a. Pengertian b. Proses terjadinya c. Mekanisme koping d. Hirarki PK e. Tanda dan gejala 2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</p>			<p>aplikasi zoom</p> <p>1. Konsep dasar perilaku kekerasan a. Pengert ian b. Proses terjadi ya c. Mekani sme koping d. Hirarki PT e. Tanda dan gejala 2. Proses asuhan keperawat an (pengkajia n, merumusk an masalah,</p>		<p>Presentasi</p>	<p>penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

					rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
18 02 Desember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan defisit perawatan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar defisit perawatan diri <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Menjelaskan proses asuhan keperawatan (pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)</li> </ol>	Kuliah dan diskusi 3 x 50'	-	<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar defisit perawatan diri <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Proses terjadinya</li> <li>c. Tanda dan gejala</li> </ol> </li> <li>2. Proses asuhan keperawatan</li> </ol>	-	<b>Tugas kelompok Presentasi</b>	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	<b>4</b>

					(pengkajian, merumuskan masalah, rencana keperawatan, implementasi, evaluasi, dokumentasi)				
19 07 Desember 2020	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi kasus keperawatan jiwa	Melakukan aspek jiwa	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Melalui aplikasi google meet mahasiswa mempresentasikan hasil laporan studi kasus jiwa	-	Tugas individu Presentasi Studi kasus jiwa	Ketepatan dalam membuat asuhan keperawatan jiwa	4
20 09 Desember 2020	Mahasiswa mampu menguasai konsep terapi aktivitas kelompok dalam asuhan	1. Menjelaskan pengertian TAK 2. Menjelaskan tujuan TAK 3. Menyebutkan jenis TAK	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	1. Pengertian TAK 2. Tujuan TAK 3. Jenis TAK 4. Tahapan TAK	Tugas individu Presentasi Studi kasus jiwa	Ketepatan dalam membuat asuhan keperawatan jiwa	4

	keperawatan jiwa	4.Menjelaskan tahapan TAK							
21 14 Desember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan kecemasan dan gangguan citra tubuh <b>TIM Dosen</b>	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan kecemasan	Praktikum /Roleplay 3 x 50'	Lab keperawatan jiwa :  Strategi pelaksanaan asuhan keperawatan kecemasan gangguan citra tubuh	-	-	<b>Tugas individu</b>	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	<b>4</b>
22 16 Desember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan kehilangan dan HDR <b>TIM Dosen</b>	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan kehilangan dan HDR	Praktikum /Roleplay 3 x 50'	Lab keperawatan jiwa :  Strategi pelaksanaan asuhan keperawatan	-	-	<b>Tugas individu</b>	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	<b>4</b>

				kehilangan dan HDR					
23 21 Desember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan isolasi sosial dan gangguan sensori persepsi halusinasi <b>TIM Dosen</b>	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien dengan isolasi sosial dan gangguan sensori persepsi halusinasi	Praktikum /Roleplay 3 x 50'	Lab keperawatan jiwa :  Strategi pelaksanaan asuhan keperawatan isolasi sosial dan gangguan sensori persepsi halusinasi	-	-	<b>Tugas individu</b>	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	<b>4</b>
24 23 Desember 2020	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan	Menyusun strategi pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien	Praktikum /Roleplay 3 x 50'	Lab keperawatan jiwa : Strategi pelaksan	-	-	<b>Tugas individu</b>	Ketepatan dalam melaksanakan strategi pelaksanaan	<b>4</b>



	perilaku kekerasan dan defisit perawatan diri <b>TIM Dosen</b>	dengan perilaku kekerasan dan defisit perawatan diri		aan asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan dan defisit perawatan diri					
25 28 Desember 2020	Mampu mendemonstrasikan TAK <b>TIM Dosen</b>	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Praktikum /Roleplay  2 x 50'	Lab keperawatan jiwa :  Pelaksanaan TAK (Sosialisasi)	-	-	<b>Tugas kelompok</b>	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	<b>4</b>
26 30 Desember	Mampu mendemonstrasikan TAK <b>TIM Dosen</b>	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Praktikum /Roleplay  3 x 50'	Lab keperawatan jiwa :	-	-	<b>Tugas kelompok</b>	Ketepatan dalam melaksanakan	<b>4</b>

mber 2020				Pelaksanaan TAK (stimulasi persepsi)				terapi aktivitas kelompok	
27 04 Januari 2021	Mampu mendemonstrasikan TAK <b>TIM Dosen</b>	Melakukan Terapi Aktivitas Kelompok	Praktikum /Roleplay 2 x 50'	Lab keperawatan jiwa : Pelaksanaan TAK (persepsi)	-	-	<b>Tugas kelompok</b>	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	<b>4</b>
28 06 Januari 2021	Mampu mendemonstrasikan, relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi progresif, Restrain, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi <b>TIM Dosen</b>	mendemonstrasikan, relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi progresif, Restrain, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi	Praktikum /Roleplay 2 x 50'	Lab keperawatan jiwa : Pelaksanaan onstrasikan, relaksasi napas dalam, imajinasi terbimbing, relaksasi	-	-	<b>Tugas kelompok</b>	Ketepatan dalam melaksanakan terapi aktivitas kelompok	<b>4</b>

				progresif , Restrained, manajemen pelepasan ikatan, tindakan isolasi						
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER 11 – 16 JANUARI 2021</b>										

