





UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)	UNP1003	Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)	2 (dua)	Genap	9 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ka Prodi	
	 Wikan Sasmita, M.Pd.			 Muhammad Mudzakkir, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	PP1	Konsep teoritis ilmu kewarganegaraan, hukum, politik, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai, moral, norma dan budaya Pancasila. Untuk mendukung kemampuan mengembangkan kepribadian calon pendidik PPKn dan aparatur pemerintahan.			
	PP2	Konsep dan prinsip tentang isu-isu terkini kewarganegaraan dan birokrasi pemerintah meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global.			
PP5	Prinsip dan teknik komunikasi lisan dan tulisan, verbal dan nonverbal, serta komunikasi instruksional.				
PP6	Prinsip dan prosedur tentang teknologi informasi dan komunikasi sebagai media untuk mendukung pembelajaran calon Pendidik PPKn dan aparatur pemerintahan				

	KK1	Mampu menerapkan bidang ilmu terkait pendidikan kewarganegaraan dan pemerintahan meliputi keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, nilai, moral, norma dan budaya Pancasila, untuk mendukung kemampuan mengembangkan kepribadian calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta aparatur pemerintahan .
	KK5	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan secara efektif sebagai warga negara Indonesia yang baik dan cerdas
	KK6	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan pengembangan mutu aparatur pemerintahan.
	KK7	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai antikorupsi dan prinsip-prinsip antikorupsi dalam kehidupan sebagai mahasiswa, sebagai anggota keluarga, anggota masyarakat.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU10	Mampu bersikap kritis terhadap persoalan korupsi dan perilaku koruptif yang terjadi, dan mampu memberikan alternatif solusinya.
	KU11	Mampu merencanakan dan melakukan gerakan antikorupsi
	CP-MK	
	M1	1. Mampu memiliki wawasan dan kesadaran kebangsaan yang tinggi bertindak cerdas, berwawasan global, berjiwa patriotik, berfikir komprehensif integral, dengan berlandaskan Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika
	M2	2. Mampu menjadi warganegara yang bertanggung jawab, memiliki kesadaran akan kebangsaan atau nasionalisme, dapat bertindak cerdas dalam melaksanakan hak dan kewajiban sesuai dengan Pancasila dan UUD NRI 1945 serta menanggulangi faktor-faktor penyebab korupsi dan dampak masif korupsi di berbagai bidang.
	M3	3. Mampu melakukan perbuatan dengan berlandaskan Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI, Bhinneka Tunggal Ika di kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai upaya menangkal perilaku koruptif
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program sarjana (S-1) dan diploma, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar dapat menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Pancasila sebagai falsafah dan ideologi negara, (2) identitas nasional, (3) Nilai-nilai anti korupsi sebagai identitas nasional Indonesia, (4) Integrasi Nasional, (5) Negara dan Konstitusi Negara, (6) Hak dan Kewajiban warga negara serta Hak Asasi Manusia, (7) Demokrasi dan Negara Hukum serta Penegakan Hukum di Indonesia, (8) Nilai-nilai anti korupsi dalam proses demokrasi di bidang politik, pemerintahan dan kehidupan sehari-hari, (9) Geopolitik dan Geostrategi serta wawasan nusantara, (10) Sistem penyelenggaraan negara dan penegakan hukum dalam pemberantasan korupsi, (11) Ketahanan Nasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan (Kontrak perkuliahan dan Disiplin Absen). 2. Rasionalitas, pengertian, tujuan, landasan, dan substansi PKn di perguruan tinggi. 3. Pancasila sebagai filsafat, dasar negara dan ideologi nasional. 4. Identitas Nasional. 5. Nilai-nilai anti korupsi sebagai identitas nasional Indonesia 6. Integrasi Nasional 7. Negara dan Konstitusi Negara. 	

	8. Hak dan Kewajiban warga negara serta Hak Asasi Manusia. 9. Demokrasi dan Negara Hukum serta penegakan hukum di Indonesia 10. Nilai-nilai antikorupsi dalam proses demokrasi di bidang politik, pemerintahan, dan kehidupan sehari-hari. 11. Geopolitik dan geostrategi serta wawasan nusantara. 12. Sistem penyelenggara negara dan penegakan hukum dalam pemberantasan korupsi. 13. Ketahanan Nasional								
Pustaka	Utama:								
	Al Hakim, dkk. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia</i> . Malang : Madani Kelompok Intrans Publishing. Syarbaini, Syahril.2010. <i>Implementasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Jakarta: Graha Ilmu. Ghoffar, Abdul. 2009. <i>Perbandingan Kekuasaan Presiden setelah Amandemen</i> . Jakarta: Kencana Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI, 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Jakarta: Kemenristek								
	Pendukung:								
	Arif, Didika Baehaqi, dkk. 2019. <i>Panduan Inseri Pendidikan Nतिकorupsi dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan</i> . Jakarta Selatan : Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK.								
Media Pembelajaran	Fenomena sosial isu-isu kekinian dari media cetak maupun elektronik maupun Internet Vidio terlampir dengan Sub bab Materi								
Team Teaching	-								
Moda Pelaksanaan Perkuliahan	70 % Luring, 30% Daring(Google Clasroom / WA Group / Google Meet / Zoom)								
Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Pengantar Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar PKn - Penjelasan rumpun mata kuliah - Kontrak perkuliahan dan kedisiplinan mahasiswa. 	Ceramah, brainstorming, (100 Menit, 2 sks)		Sinkron	Asinkron			
						Membaca file RPS yang di share di WA Group atau			

						Google classroom			
2	Menganalisis Rasionalitas, pengertian, tujuan, landasan, dan substansi PKn di perguruan tinggi.	- Rasionalitas, pengertian, tujuan, landasan, dan substansi PKn di perguruan tinggi.	Ceramah, brainstorming, diskusi (100 Menit, 2 sks)	Mahasiswa akan memahami eksistensi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah wajib			Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, Penyampaian argumentasi secara sistematis runtut.	5
3	Memahami Pancasila sebagai filsafat, dasar negara dan ideologi nasional.	- Pancasila sebagai filsafat, dasar negara dan ideologi nasional.	Ceramah, diskusi, tugas (100 Menit, 2 sks)			Mahasiswa memahami dan memantapkan diri bahwa pancasila sebagai filsafat, dasar negara dan ideologi nasional yang tidak akan tergantikan oleh ideologi lain.	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	10
4	Mampu menganalisis Identitas Nasional	- Lagu Kebangsaan - Bendera - Bahasa - Lambang negara	Ceramah, diskusi, tanya jawab. (100 Menit, 2 sks)	Mahasiswa bersama dosen menyim			Observasi/Pengamatan, Ujian Lisan dan Tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi	5

		<ul style="list-style-type: none"> - UUD NRI 1945 - Pancasila - Wawasan Nusantara - Tujuan negara 		pulkan bahwa setiap bangsa dan negara memiliki identitas nasional				secara sistematis	
5	Mampu mengevaluasi nilai-nilai antikorupsi sebagai identitas nasional Indonesia dan meneladani semangat antikorupsi dari para tokoh masyarakat/bangsa	Nilai-nilai anti korupsi sebagai identitas nasional Indonesia	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab (kajian biografi tokoh).</p> <p>1. Kisah Tukang Sampah Kembalikan Rp 20 Juta yang Ditemukannya di Jalan https://regional.kompas.com/read/2018/05/27/15180801/kisah-tukang-sampah-kembalikan-rp-20-juta-yang-ditemukannya-di-jalan?page=all. Kesederhanaan Buya Syafi Ma'arif https://arahmahnews.com/2018/03/05/eric-tauvani-dan-kisah-kesederhanaanbuya-syafi-maarif/</p> <p>2. Korupsi? No Way! https://www.youtube.com/watch?v=fGUw-efQs6w Generasi Antikorupsi https://www.youtube.com/watch?v=tLBGZGWMqXE Bung Hatta Melawan Korupsi dengan Suri Teladan https://www.youtube.com/watch?v=yogBiIAeO-E Keteladanan Mohammad Natsir https://www.youtube.com/watch?v=0jP7dlprfAo</p>			Mahasiswa memahami akan nilai-nilai antikorupsi sebagai identitas nasional Indonesia, diharapkan dapat meneladani tokoh bangsa yang baik.	Observasi/Pengamatan, Ujian Lisan dan Tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	5

6	Mampu mengidentifikasi semangat integrasi nasional dari tokoh-tokoh bangsa dan menunjukkan keteladanan diri dalam memelihara Integrasi nasional.	<ul style="list-style-type: none"> - Makna, jenis, konsep, urgensi Integrasi Nasional - Semangat dan keteladanan integrasi nasional dari tokoh-tokoh bangsa. - Parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah NKRI 	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab (kajian biografi tokoh).</p> <p>Biograf Soekarno; Mohammad Hatta; Jenderal Soedirman; Sri Sultan Hamengkubuwono IX, Frans Kaisiepo; K.H. Hasyim Asy'ari; Jenderal TNI Gatot Soebroto; Laksamana Madya TNI Yos Sudarso; Ki Bagus Hadikusumo; Mohammad Natsir, Ir. Djuanda</p> <p>b. Video "Ki Bagus Hadikusuma, Penggagas Utama Sila Ketuhanan Yang Maha Esa" http://www.voaindonesia.com/read/indonesiana/2017/06/02/51117/ki-bagus-hadikusumapenggagas-utama-sila-ketuhanan-yangmaha-esa/#sthash.10qLZ34W.dpbc</p> <p>c. Video "Mosi Integral" https://www.youtube.com/watch?v=_49NnTmQJW8</p>			Mahasiswa memahami akan pentingnya Integrasi Nasional, dengan meneladani tokoh bangsa yang baik.	Observasi/Pengamatan, Ujian Lisan dan Tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	5
7	Mampu menilai keterkaitan antara negara dan konstitusi negara serta pentingnya membangun integritas dan pengawasan konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, tujuan dan fungsi negara - Pengertian, tujuan dan fungsi konstitusi - Penyusunan, pengawasan dan pelaksanaan konstitusi 	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. (100 Menit, 2 sks)</p> <p>Bahan diskusi : Video Hoegeng Imam Santoso (Kepolisian/Tokoh Penegak Hukum) https://www.youtube.com/watch?v=sZVWdBW4kaw Video Baharuddin Lopa (Tokoh Penegak Konstitusi/Peradilan) https://www.youtube.com/watch?v=cPNS6JogH3I</p>			Mampu memahami tentang keterkaitan antara negara dengan konstitusi. Serta pentingnya integritas dan pengawasan konstitusi.	Observasi/pengamatan, ujian lisan dan tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	10
8	Menilai pelaksanaan HAM dan Memahami	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian HAM 	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab. (100 Menit, 2 sks)</p>	Mampu memahami dan mengan			Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi	5

	kewajiban warga negara di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Penegakan HAM di Indonesia - Hak dan kewajiban warga negara Indonesia dalam konstitusi. 		<p>alisis kasus kasus pelanggaran HAM dan Mampu memahami hak dan kewajiban sebagai wargane gara Indonesia yang baik.</p>				secara sistematis	
9	UTS								
10	Mampu menilai dan memahami kehidupan demokrasi di Indonesia dan membuat simpulan kaitan antara Negara hukum dan demokrasi serta Penegakan hukumnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian demokrasi - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Pengertian negara hukum di Indonesia - <i>Rule of law</i>(Penegakan Hukum di Indonesia) 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab. (100 Menit, 2 sks)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menerapkan demokrasi di Indonesia - Mampu memahami dan manga 			Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	5

				nalis serta menaa ti huku m dan peratu ran perun danga n yang berlak u di Indon esia				
11	Mampu mengamalkan nilai-nilai antikorupsi dalam sebuah proses demokrasi di bidang politik, pemerintahan dan kehidupan sehari-hari	- Nilai-nilai antikorupsi dalam proses demokrasi di bidang politik, pemerintahan, dan kehidupan sehari-hari.	Ceramah, Diskusi, Debat, Tanya Jawab. Bahan diskusi / Debat Video anggota DPR RI tertidur saat sidang https://youtu.be/PkS-LCzV-Lo Tersangka kasus korupsi KPK yang ikuti Pilkada Serentak 2018 https://youtu.be/kGUkSRTzMbE . Dari contoh kasus tersebut mahasiswa diharapkan dapat memiliki pendapat dan argumen, tentang diperbolehkannya seorang tersangka kasus korupsi atau mantan narapidana kasus korupsi berkompetisi dalam kontestasi Pilkada serentak, dampaknya bagi pendidikan politik masyarakat, dan bagaimana mengantisipasi hal tersebut.		Mampu memahami dan mengamalkan nilai-nilai antikorupsi dalam proses demokrasi di bidang politik, pemerintahan, dan kehidupan sehari-hari.	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	10

12-13	Geopolitik dan Geostrategi Indonesia serta wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian geopolitik dan geostrategi Indonesia - Konsekuensi letak geografis Indonesia pada sistem penyelenggaraan negara - Konsep dan urgensi wawasan nusantara - Faktor-faktor penyebab korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara 	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab. (100 Menit, 2 sks)</p> <p>Bahan diskusi "Korupsi 24 jam" https://www.youtube.com/watch?v=zMGdj3Lt3Ug</p> <p>Penguatan Semangat Melawan Korupsi dengan melihat https://aclc.kpk.go.id/materi/semangat-melawan-korupsi/infographs/corruption-perception-index-cpi</p>	Mampu memahami dan menganalisis tentang pengertian geopolitik dan geostrategi negara Indonesia serta faktor penyebab korupsi sebagai tantangan pembentukan wawasan nusantara			Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	15
14	Sistem penyelenggaraan organisasi negara dan penegakan hukum dalam pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> - Trias Politica - Kelembagaan Negara - Penegakan hukum - Pemberantasan korupsi 	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab. (100 Menit, 2 sks)</p> <p>Bahan diskusi: KPK; 95 Kepala Daerah Terjerat Kasus Korupsi https://youtu.be/mKxqda7NXT0</p> <p>Korupsi e-KTP https://youtu.be/YCn1130Ntac</p>			Mampu memahami dan menganalisis tentang sistem penyelenggaraan organisasi negara dan penegakan hukum dalam	Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	10

						pemeberantas an korupsi.			
15	Ketahanan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan wujud ketahanan nasional - Bela Negara - Dampak masif korupsi terhadap pertahanan dan keamanan Nasional 	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab. (100 Menit, 2 sks) Bahan diskusi : Infografs tentang Bahaya dan Dampak Korupsi https://aclc.kpk.go.id/materi/bahaya-dan-dampak-korupsi/infografs</p> <p>Semangat Melawan Korupsi melalui menggali 10 potensi yang dimiliki oleh Indonesia agar tidak korupsi dengan mengkaji gambar dalam https://aclc.kpk.go.id/materi/semangat-melawan-korupsi/infografs/10-potensiIndonesia-bisa-makmur.</p> <p>Korupsi 24 Jam” https://www.youtube.com/watch?v=zMGdj3Lt3Ug.</p>	<p>Mampu memahami dan menganalisis tentang pengertian dan wujud ketahanan nasional serta bentuk bela negara dan dampak masif korupsi terhadap pertahanan dan keamanan nasional</p>			Observasi/pengamatan, ujian lisan atau tulis.	Keaktifan, Keterlibatan, penyampaian argumentasi secara sistematis	10
16	UAS								