
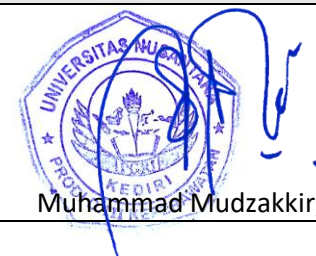




**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi	KEP-3421	Matakuliah Khusus	2	3	21 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	 Endah Tri Wijayanti, M.Kep.,Ns.		 Muhammad Mudzakkir, M.Kep.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P.06	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik			
	KK.6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien			
	CPMK				
		Mahasiswa mampu menguraikan konsep, prinsip, dan tehnik komunikasi terapeutik			
	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik dengan klien				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diselenggarakan secara daring dengan materi perkuliahan tentang konsep, prinsip, dan tehnik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar komunikasi. 2. Komunikasi terapeutik. 3. Komunikasi pada berbagai tingkat usia. 4. Komunikasi pada tahapan proses keperawatan. 5. Komunikasi pada gangguan fisik dan gangguan jiwa. 6. Komunikasi terapeutik pada lanjut usia. 7. Komunikasi terapeutik pada keluarga, kelompok, dan masyarakat 8. Komunikasi terapeutik pada pasien dengan masalah fisik				
Pustaka	Utama :				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morison, P., Burnard, P., 2009. Caring& communicating : hubungan interpersonal dalam keperawatan. Jakarta: EGC 2. Mulyana, Deddy. 2007. Ilmu Komunikasi: suatu pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Vidbeck, S.L., 2008. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Jakarta: EGC 4. Nugroho, Wahyudi. Komunikasi dalam keperawatan gerontik. Jakarta : EGC 5. Nasir, A., Muhith, A., Mubarak, WI. 2009. Komunikasi Dalam Keperawatan: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Medika 6. Wijayanti, ET.2017. Dasar-Dasar Komunikasi Untuk Mahasiswa Keperawatan. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara
	Pendukung
Media Pembelajaran	Hardware: LCD, notebook, buku Software: Microsoft Power Point
Team Teaching	
Matakuliah syarat	

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi.	Kontrak kuliah dan konsep dasar komunikasi	Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =4x2x50'] Tugas: menjawab pertanyaan di modul Belajar Terstruktur [4x2x60'] Belajar Mandiri [4x2x60']	-	Forum online google meet untuk kontrak kuliah	Mengerjakan tugas di modul diupload ke google class	Unjuk kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian komunikasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan komunikasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip komunikasi 4. Mahasiswa 	5%

								<p>dapat menjelaskan model komunikasi</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan elemen komunikasi</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan proses komunikasi</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis komunikasi</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi komunikasi</p>	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komunikasi terapeutik	konsep komunikasi terapeutik	<p>Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas:</p>	-	Kuliah online melalui google meet	Membuat skenario tahapan komunikasi terapeutik	Unjuk kerja	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep komunikasi terapeutik</p> <p>2. Mahasiswa dapat</p>	5%

			<p>Membuat skenario tahapan komunikasi terapeutik</p> <p>Belajar Terstruktur [2x2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x2x60']</p>					<p>menjelaskan tujuan komunikasi terapeutik</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar komunikasi terapeutik</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik komunikasi terapeutik</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan komunikasi terapeutik</p>	
7-8	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada bayi	Konsep komunikasi berbagai tingkat usia	<p>Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas: Mebuat video komunikasi terapeutik dengan orang tua bayi</p>	-	Kuliah melalui google meet	Merancang tugas membuat video komunikasi terapeutik antara perawat dengan orang tua bayi	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada bayi	5%

			Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']						
9-10	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada anak	komunikasi terapeutik pada anak	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50'] Tugas: Mebuat video komunikasi terapeutik dengan anak Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']	-	Kuliah online melalui google meet	Merancang video komunikasi terapeutik dengan anak	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada bayi	5%
11-12	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada remaja	komunikasi terapeutik pada remaja	Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50'] Tugas: Mebuat video komunikasi	-	Kuliah online melalui google meet	Merancang tugas membuat video komunikasi terapeutik dengan remaja	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada remaja	5%

			terapeutik dengan remaja Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']						
13-14	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada orang dewasa	komunikasi terapeutik pada orang dewasa	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50'] Tugas: Mebuat video komunikasi terapeutik dengan orang dewasa Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']	-	Diskusi melalui google meet	Merancang tugas membuat video tentang komunikasi terapeutik dengan orang dewasa	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada orang dewasa	5%
UTS									
15-16	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik pada lansia		Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']	-	Kuliah online melalui google meet	Merancang video komunikasi terapeutik dengan pasien	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada lansia	5%

			<p>Tugas: Membuat video komunikasi terapeutik dengan lansia</p> <p>Belajar Terstruktur [2x2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x2x60']</p>			lansia			
17-18	Menjelaskan tehnik komunikasi terapeutik dengan keluarga	Konsep komunikasi terapeutik dengan keluarga dan kelompok	<p>Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas: Membuat resume</p> <p>Belajar Terstruktur [2x2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x2x60']</p>	-	Kuliah online melalui google meet	Membuat resume komunikasi terapeutik dengan keluarga	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada keluarga	5%
19-20	Menjelaskan tehnik komunikasi terapeutik dengan kelompok		<p>Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas:</p>	-	Kuliah online melalui google meet	Membuat resume komunikasi dengan kelompok	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik pada kelompok	5%

			Mebuat resume Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']						
21-22	Menjelaskan tehnik komunikasi terapeutik dengan masyarakat		Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50'] Tugas: Mebuat resume Belajar Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']	-	Kuliah online melalui google meet	Membuat resume	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik dengan masyarakat	5%
23-24	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi pada tiap tahapan proses keperawatan	Komunikasi pada proses keperawatan	Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50'] Tugas: Membuat resume Belajar Terstruktur [2x2x60']	-	Kuliah online melalui google meet	Membuat resume	Unjuk kerja	1. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi terapeutik pada tahapan pengkajian 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi	5%

			Belajar Mandiri [2x2x60']					terapeutik pada tahapan diagnose keperawatan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi terapeutik pada tahapan intervensi keperawatan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi pada tahap implementasi 5. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi pada tahap evaluasi	
25-26	Mampu menerapkan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik	komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik	Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']	-	Kuliah melalui google meet	Membuat resume	Penugasan	Mahasiswa dapat menerapkan tehnik komunikasi terapeutik dengan pasien	5%

