





**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP DASAR KEPERAWATAN	KEP 1013		2	Ganjil	19 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	 Susi Erna Wati, S.Kep.,Ns.M.Kes		 M. Mudzakki, M.Kep.,Ns		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P06	Menguasai konsep keperawatan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	KK6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien			
	CPMK				
CPMK1	Mahasiswa memiliki pemahaman yang tepat tentang kewirausahaan, pengalaman berperilaku (memiliki karakteristik) layaknya wirausaha, mengaplikasikannya dalam karakteristik kewirausahaan dalam kesehariannya menyusun rencana usaha sederhana				
CPMK2	Mahasiswa termotivasi untuk berwirausaha sesuai bidang minatnya setelah melakukan tugas usaha sederhana.				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah keperawatan, falsafah dan paradigma keperawatan, profesi keperawatan, teori keperawatan dan model praktik keperawatan, pendidikan keperawatan, tren keperawatan di masa yang akan datang, sistem pelayanan kesehatan, peran fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan, konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi				

	klien, serta konsep pemberdayaan klien. Keempat, mahasiswa dilatih melaksanakan rencana usaha secara sederhana. Semua materi disusun dengan mempertimbangkan bahwa peserta didik adalah mahasiswa yang belum pernah atau baru saja memulai usaha tahap awal.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah keperawatan 2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan 3. Memahami keperawatan sebagai profesi 4. Mengetahui teori keperawatan 5. Memahami model praktik keperawatan 6. Memahami pendidikan keperawatan 7. Memahami tren keperawatan di masa yang akan datang 8. Memahami sistem pelayanan kesehatan 9. Memahami peran, fungsi dan tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan 10. Memahami konsep, prinsip, teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 11. Memahami konsep pemberdayaan klien
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Kozier B. (2012). <i>Fundamental of Nursing: Concepts and Procedure</i>. California: Anderson Weshley Publishing Co.</p> <p>Hidayat, AA. (2004). <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i>. Jakarta: Salemba Medika</p> <p>Pendukung :</p> <p>A.Aziz Alimul Hidayat. (2002). <i>Pengantar Dokumentasi Keperawatan</i>. Jakarta: EGC.</p> <p>A.Aziz Alimul Hidayat. (2002). <i>Pengantar Konsep Dasar Keperawatan</i>. Jakarta: Salemba Medika.</p>
Media Pembelajaran	<p>Daring menggunakan aplikasi google meet dan zoom</p> <p>Luring menggunakan media google classroom dan WAG</p>
Team Teaching	Susi Erna Wati, S.Kep.,Ns.M.Kes
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub- CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah keperawatan	1. Menjelaskan tentang pengertian perawat dan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media Google classroom,	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat	5

		<p>keperawatan menurut beberapa ahli</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan sejarah keperawatan pada zaman purba 3. Menjelaskan sejarah keperawatan pada zaman modern 4. Menjelaskan perkembangan keperawatan di dunia 5. Menjelaskan perkembangan keperawatan di Indonesia 				<p>melakukan diskusi tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perawat dan keperawatan menurut beberapa ahli 2. Sejarah keperawatan pada zaman purba 3. Sejarah keperawatan pada zaman modern 4. Perkembangan keperawatan di dunia 5. Perkembangan keperawatan di Indonesia 	Keaktifan dalam berdiskusi	dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	
2	Mahasiswa mampu memahami falsafah dan paradigma keperawatan meliputi konsep manusia, konsep sehat sakit, konsep lingkungan dan konsep keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian falsafah keperawatan 2. Menjelaskan pengertian paradigma keperawatan 3. Menjelaskan komponen paradig keperawata 4. Menjelaskan konsep manusia 	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media zoom dan WAG, melakukan diskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian falsafah keperawatan 2. Pengertian paradigma keperawatan 	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5

		dalam pandangan keperawatan				3. Komponen paradig keperawatan 4. Konsep manusia dalam pandangan keperawatan			
3		5. Menjelaskan konsep sehat sakit dalam pandangan keperawatan 6. Menjelaskan konsep lingkungan dalam pandangan keperawatan 7. Menjelaskan konsep keperawatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG, melakukan diskusi tentang : 1.Konsep sehat sakit dalam pandangan keperawatan 2.Konsep lingkungan dalam pandangan keperawatan 3.Konsep keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
4	Mahasiswa mampu memahami keperawatan sebagai profesi	1. Menjelaskan karakteristik profesi 2. Menjelaskan karakteristik profesi keperawatan 3. Menjelaskan proses profesionalisasi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG, melakukan diskusi tentang : 1.Karakteristik profesi 2.Karakteristik profesi keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan	5

		dalam keperawatan				3. Proses profesionalisasi dalam keperawatan		menjawab pertanyaan	
5	Mahasiswa mampu memahami teori keperawatan dan model praktik keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan model konsep H.E. Peplau 2. Menjelaskan model konsep J. Orlando 3. Menjelaskan model konsep Florence Nightingale 4. Menjelaskan model konsep J. Watson 5. Menjelaskan model konsep Leininger 	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Model konsep H.E. Peplau 2. Model konsep J. Orlando 3. Model konsep Florence Nightingale 4. Model konsep J. Watson 5. Model konsep Leininger 	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
6		<ol style="list-style-type: none"> 6. Menjelaskan model konsep Bety Neuman 7. Menjelaskan model konsep I. M. King 8. Menjelaskan model konsep Roger's 9. Menjelaskan model konsep Henderson's 10. Menjelaskan model konsep Orem 	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Model konsep Bety Neuman 2. Model konsep I. M. King 3. Model konsep Roger's 4. Model konsep Henderson's 5. Model konsep Orem 	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5

		11. Menjelaskan model konsep Roy				6. Model konsep Roy			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendidikan keperawatan	1. Menjelaskan perkembangan pendidikan keperawatan 2. Menjelaskan jenjang pendidikan keperawatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Perkembangan pendidikan keperawatan 2. Jenjang pendidikan keperawatan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
UTS									
8	Mahasiswa mampu menguraikan trend issue keperawatan dimasa yang akan datang	Menjelaskan trend dan isu keperawatan dimasa yang akan datang	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui google classroom dan WAG menjelaskan tentang trend dan isu keperawatan dimasa yang akan datang	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	5
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelayanan keperawatan kesehatan	1. Menjelaskan tipe pelayanan kesehatan 2. Menjelaskan tipe lembaga pelayanan kesehatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Tipe pelayanan kesehatan	Tes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan	10

		3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi sistem pelayanan kesehatan				2. Tipe lembaga pelayanan kesehatan 3. Faktor yang mempengaruhi sistem pelayanan kesehatan	Keaktifan dalam berdiskusi	menjawab pertanyaan	
10		4. Menjelaskan tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan dasar 5. Menjelaskan tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan rujukan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan dasar 2. Tugas perawat dalam sistem pelayanan kesehatan rujukan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi, tugas perawat dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	1. Menjelaskan peran perawat 2. Menjelaskan fungsi perawat berdasarkan perannya 3. Menjelaskan tugas perawat dalam pelayanan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : 1. Peran perawat 2. Fungsi perawat berdasarkan perannya	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan	10

		keperawatan kesehatan				3. Tugas perawat dalam pelayanan keperawatan kesehatan		menjawab pertanyaan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 2. Menjelaskan prinsip pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan Wag melakukan diskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 2. Prinsip pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien 	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	
13		Menjelaskan teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui google meet dan WAG melakukan diskusi tentang teknik pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10

14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pemberdayaan klien	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pemberdayaan pada klien 2. Menjelaskan upaya pemberdayaan pada klien 	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui zoom dan WAG melakukan diskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pemberdayaan pada klien 2. Upaya pemberdayaan pada klien 	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	10
----	---	---	-----------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	---	----

UAS