



**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
<b>Manajemen Inovasi</b>	UNP1006	Wajib Universitas	2	( Ganjil 2020-2021)	18 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka Prodi		
	 (Endah Tri Wijayanti, M.Kep.,Ns.)		 (Muhammad Mudzakkir, M.Kep.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibebankan pada MK				
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri			
	KU5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;			
	KK7	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup inovasi beserta perannya dalam sebuah organisasi			
	M2	Mahasiswa mampu menguraikan jenis inovasi, sumber daya dari inovasi beserta pengelolaannya			
M3	Mahasiswa mampu merumuskan/mendesain/merancang produk inovasi				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini menekankan pada implementasi inovasi pada sebuah organisasi mulai dari tahap mengidentifikasi sumber daya, menentukan bentuk inovasi, menerapkan inovasi, dan mengelola inovasi sesuai dengan karakteristik organisasi.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ruang lingkup inovasi</li><li>2. Jenis-jenis inovasi dalam organisasi</li><li>3. Sumber daya dalam inovasi</li><li>4. Pengelolaan inovasi berbasis POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling)</li><li>5. Perundangan tentang HKI</li><li>6. Inovasi pada usaha baru</li><li>7. Studi Kasus organisasi</li></ol>				

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo. 2019. <i>Manajemen dari Fungsi Dasar ke Inovasi</i>. Depok: Rajawali Pers.</li> <li>2. Smith, David. 2010. <i>Exploring Innovation, 2nd Ed</i>. London: Mc.Graw-Hill Education (UK) Limited.</li> <li>3. Tidd, Joe., Bessant, John. 2009. <i>Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change</i>. 4th Ed, London, John Wiley &amp; Sons, Ltd.</li> <li>4. Lestari, Endah Rahayu. 2019. <i>Manajemen Inovasi: Upaya Meraih Keunggulan Kompetitif</i>. Malang: Universitas Brawijaya Press.</li> <li>5. Dhewanto, W., Mulyaningsih, H.D., dkk. 2014. <i>Manajemen Inovasi, Peluang Sukses Menghadapi Perubahan</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi.</li> <li>6. Lestari, Endah Rahayu. 2019. <i>Manajemen Inovasi: Upaya Meraih Keunggulan Kompetitif</i>. Malang: Universitas Brawijaya Press.</li> <li>7. Ellitan, Lena &amp; Anatan, Lina. 2018. <i>Manajemen Inovasi Transformasi Menuju Organisasi Kelas Dunia</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>8. Dhewanto, W., dkk. 2015. <i>Manajemen Inovasi untuk Usaha Kecil &amp; Mikro</i>. Bandung: Alfabeta.</li> </ol>
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carter, S., Jones-Evans, D. 2000. <i>Enterprises and Small Business: Principles, Practice and Policy</i>. Prentice-Hall: London.</li> <li>2. Sundbo, Jon., Fugisan, Lars. 2002. <i>Innovation as Strategic Reflexing</i>. London, Routledge.</li> <li>3. Mazzarol dan Saphie R. 2011. <i>Strategi Innovation in Small Firms</i>. 2011. Edwar Elgar publishing.</li> </ol>
Media Pembelajaran	Hardware: LCD, notebook, buku Software: Microsoft Power Point
Team Teaching	-
Matakuliah Syarat	-

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	kontrak kuliah							1.	3
2	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup inovasi dan perannya dalam organisasi	Kontrak kuliah dan ruang lingkup inovasi dan perannya dalam organisasi	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x50']  Tugas: Menguraikan ruang lingkup inovasi beserta peranannya dalam			Mandiri	Unjuk kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa dapat memahami konsep inovasi dan sejarah inovasi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi proses dan teknologi</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya inovasi dan produktivitas serta hubungan keduanya</li> </ol>	

			sebuah organisasi Belajar Terstruktur [2x60'] Belajar Mandiri [2x60']					5. Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran kesuksesan dari sebuah inovasi	
2	Mahasiswa mampu menguraikan berbagai jenis inovasi	Jenis-jenis inovasi	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran PBL [TM =2x50']  Tugas: Menjelaskan dan mengelompokkan jenis-jenis inovasi. Memberikan contoh aplikasi jenis-jenis inovasi dalam kehidupan sehari-hari.  Belajar Terstruktur [TM =2x60']  Belajar Mandiri [TM =2x60']			Mandiri	Unjuk kerja	1. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk dari inovasi (produk, jasa, manajemen, dan metode) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tipology dari inovasi (incremental, radical, modular, dan arsitektural) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan 4PS framework dari peta inovasi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan <i>life cycle</i> inovasi	3
3	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis sumber daya dalam membuat satu inovasi	Sumber daya dalam inovasi	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran PBL [TM =2x50']  Tugas: Menyebutkan berbagai jenis sumber daya dalam inovasi			Mandiri	Unjuk kerja	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber inovasi ( <i>Individuals, organisations/corporation, users, employees, outsiders, spill-over, process needs</i> ) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan SDM	3

			Belajar Terstruktur [TM =2x60']  Belajar Mandiri [TM =2x60']					dalam inovasi	
4	Mahasiswa mampu mengelola inovasi berbasis POAC	Pengelolaan inovasi berbasis POAC	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran PBL [TM =2x50']  Tugas: Membuat rancangan dalam pengelolaan inovasi.  Belajar Terstruktur [TM =2x60']  Belajar Mandiri [TM =2x60']			Mandiri	Penugasan	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi model-model inovasi 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi konteks inovasi (ketidakpastian, kompleksitas, mass/unit, gangguan, dan kreatifitas) 3. Mahasiswa dapat menerapkan makna dari POAC	4
5	Mahasiswa mampu memahami jenis perundangan tentang Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Perundangan tentang Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran PBL [TM =2x50']  Tugas: Menyebutkan contoh-contoh produk yang dapat di HKI kan.  Belajar Terstruktur [TM =2x60']  Belajar Mandiri [TM =2x60']			Mandiri	Unjuk kerja	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari Hak Kekayaan Intelektual : <i>Patent, Copyright, Registered design, Trademark, Design right, Trade secret, Passing off</i>	3
6	Mahasiswa mampu	Inovasi pada	Kuliah tatap muka			Mandiri	Penugasan	1. Mahasiswa dapat	4

	merancang usaha baru	usaha baru	<p>dengan Metode Ceramah dan Diskusi [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas: observasi untuk Membuat rancangan usaha baru.</p> <p>Belajar Terstruktur [TM =2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [TM =2x60']</p>					<p>memahami makna dari entrepreneurship</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi teknik-teknik entrepreneurship</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tipe dari teknik-teknik entrepreneur (<i>research, produces, user, opportunist</i>)</p>	
7,8	Mahasiswa mampu membuat perencanaan inovasi pada obyek yang akan diamati	Perencanaan inovasi	<p>Kuliah tatap muka dengan metode FGD [TM =2x50']</p> <p>Tugas: Membuat rencana produk inovasi (menyesuaikan dengan prodi masing-masing)</p> <p>Belajar Terstruktur [TM =2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [TM =2x60']</p>			Mandiri	Penugasan	<p>1. Mahasiswa dapat membuat rancangan inovasi pada obyek yang akan diamati</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat laporan perencanaan inovasi pada obyek yang diamati</p>	10
9,10	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus yang terjadi pada obyek yang diobservasi	Observasi lapangan	<p>Tugas membuat laporan hasil Analisa pada UMKM yang diobservasi. [TM =2x50']</p>			Mandiri	Penugasan	<p>1. Mahasiswa dapat menganalisis studi kasus yang terjadi pada obyek yang diobservasi</p> <p>2. Mahasiswa dapat</p>	15

			Belajar Terstruktur [TM =2x60']  Belajar Mandiri [TM =2x60']					membuat rancangan produk inovasi dari hasil observasi	
11,12, 13,14	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	Small Project 1 perancangan inovasi organisasi	Tugas desain produk inovasi [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
17,18	Mahasiswa mampu membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	Small Project 2 perancangan inovasi organisasi	Kuliah dan diskusi dengan model FGD [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
19,20	Mahasiswa mampu membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	Small Project 3 perancangan inovasi organisasi	Kuliah dan diskusi dengan model FGD [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
21,22	Mahasiswa mampu membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	Small Project 4 perancangan inovasi organisasi	Kuliah dan diskusi dengan model FGD [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
23,24	Mahasiswa mampu membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	Small Project 5 perancangan inovasi organisasi	Kuliah dan diskusi dengan model FGD [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
25,26	Mahasiswa mampu	Small Project 6	Kuliah dan diskusi			Mandiri	Unjuk kerja	Mahasiswa mampu	5

	membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	perancangan inovasi organisasi	dengan model FGD [TM =2x50']				Penugasan Portofolio	membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	
27,28	Mahasiswa mampu membuat dan mensimulasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi	Small Project 7 perancangan inovasi organisasi	Kuliah dan diskusi dengan model FGD [TM =2x50']			Mandiri	Unjuk kerja Penugasan Portofolio	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan rancangan/draft/prototype produk inovasi.	5
	Ujian Akhir Semester (UAS)	Expo					Karya desain		20