



**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Patient Safety	KEP-3423	Ilmu Dasar Khusus Keperawatan	2	3	18 Agustus 2020

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Ka PRODI
	 Endah Tri Wijayanti, M.Kep.,Ns.	 Muhammad Mudzakkir, M.Kep.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
P.07	Menguasai konsep dan prinsip patient safety	
KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultur, dan spiritual yang menjamin keselamatan kien, sesuai standard asuhan keperawatan	
KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur	
CPMK		
	Mahasiswa mampu menjelaskankonsep keselamatan pasien	
	Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik memutus rantai infeksi	
	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja yang menjamin keselamatan pasien sesuai standar keperawatan	

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang siklus hidup organisme dan infeksi nosocomial, konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip patient safety, standard keselamatan pasien,peran perawat dalam patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety.
-----------------------------	--

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar patient safety. 2. Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien. 3. Infeksi nosokomial 4. Sterilisasi dan desinfeksi 5. Peran perawat dalam patient safety 6. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien.
---	--

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wardhani, V. 2017. Buku Ajar Manajemen Keselamatan Pasien. Malang : UB Press 2. Hadi, I. 2016. Manajemen keselamatan Pasien. Yogyakarta: Deepublish 3. Potter& Perry. 2010. Fundamental Keperawatan. Buku 2. Salemba Medika: Jakarta. 4. Potter& Perry. 2005. Fundamental Keperawatan. Buku 2. Salemba Medika: Jakarta. 5. Roshdal & Kowalski. 2014. Buku Ajar Keperawatan Dasar. Volume 2. EGC: Jakarta 6. Rachmawati, N & Harigustiawan, Y. 2019. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan. PT Pustaka Baru: Yogyakarta.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1691/Menkes/Per/Viii/2011 Tentang Keselamatan Pasien Rumah Sakit 2. Improving Patient Safety: Insight From American, Australian, and British Healthcare. 2002. Diakses dari http://www.who.int/patientsafety/journals_library/Improving_Patient_Safety.pdf 3. Hetty Ismaniar, 2015. Keselamatan Pasien di Rumah Sakit. Deepublis : Yogyakarta.
Media Pembelajaran	Ppt, Video
Team Teaching	Endah Tri Wijayanti, M.Kep.,Ns.
Matakuliah syarat	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1-3	mampu memahami konsep dasar patient safety	Penjelasan RPS dan konsep dasar patient safety	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran ceramah, diskusi [TM =3x2x50']	Diskusi tentang RPS dan pengertian keselamatan pasien	-	Tugas tentang kasus untuk memahami keselamatan pasien	Unjuk kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan patient safety 2. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen patient safety 3. Menjelaskan sasaran patient safety 4. Mahasiswa 	

			<p>Tugas 1: Membuat resume</p> <p>Belajar Terstruktur [3x2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [3x2x60']</p>					<p>menjelaskan standar patient safety</p> <p>5. Menjelaskan langkah pelaksanaan patient safety</p> <p>6. Menjelaskan solusi patient safety</p>	
4-5-6	Mampu menerapkan komunikasi efektif	Konsep komunikasi efektif dalam patient safety	<p>Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =3x2x50']</p> <p>Tugas 2.4: Membuat skenario SBAR</p> <p>Tugas 2.5 Membuat video komunikasi SBAR</p> <p>Belajar Terstruktur [3x2x60']</p> <p>Belajar Mandiri</p>	Diskusi tentang prinsip komunikasi efektif dan mendemonstrasikan komunikasi SBAR	-	Mengumpulkan tugas video komunikasi SBAR	Penugasan	Mampu melakukan komunikasi SBAR	

			[3x2x60']						
7	mampu memahami peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	<p>Kuliah online dengan zoom dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x50']</p> <p>Tugas3 : Membuat resume</p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	Forum online dengan zoom diskusi tentang peran perawat dalam program keselamatan pasien	Membuat resume tentang contoh kegiatan perawat dalam keselamatan pasien	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran dan kewenangan klinis perawat dalam keselamatan pasien Menyebutkan peran perawat dalam ketepatan identifikasi pasien Menjelaskan peran perawat dalam komunikasi efektif Menjelaskan peran perawat dalam kewaspadaan obat Menjelaskan peran perawat dalam ketepatan lokasi, prosedur dan pasien operasi Menjelaskan peran dalam pengendalian infeksi Menjelaskan pengurangan resiko jatuh 	
8,9	mampu memahami prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety	prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety	<p>Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x2x50']</p> <p>Tugas 4: Membuat resume</p> <p>Belajar</p>	-	Diskusi tentang memutus rantai infeksi	Mengunggah tugas di google class tentang penyakit yang muncul akibat mikroorganism	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Siklus hidup dan kembang bik mikroorganism Cara penularan mikroorganism Jenis dan siklus hidup organisme parasit Cara berkembang biak organisme parasit Cara penularan organisme parasit 	

			Terstruktur [2x2x60'] Belajar Mandiri [2x2x60']						
10,11,12	mampu memahami tentang pengendalian infeksi	Pengendalian infeksi	Kuliah online dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =3x2x50'] Tugas 5: Membuat resume Belajar Terstruktur [3x2x60'] Belajar Mandiri [3x2x60']	-	Kuliah online digoogle meet tentang pengendalian infeksi	Tugas resume diupload ke google class tentang rantai infeksi infeksi	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Sifat infeksi b. Rantai infeksi c. Infeksi nosocomial d. Konsep asepsis e. Asepsis bedah f. Proses keperawatan dalam pengendalian infeksi g. Pencegahan dan pengendalian infeksi untuk petugas rumah sakit h. Pendidikan klien 	
13	mampu menguasai prinsip desinfeksi	prinsip desinfeksi	Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x50']		Forum online dengan google meet diskusi tentang cara desinfeksi dalam kehidupan sehari-hari	Membuat resume tentang desinfeksi diupload ke google class	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian desinfeksi b. Menjelaskan klasifikasi dan penggolongan desinfeksi c. Menjelaskan prinsip desinfeksi d. Menjelaskan 	

			<p>Tugas 6: Membuat resume</p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>					<p>metode desinfeksi</p> <p>e. Menjelaskan penggunaan desinfeksi</p>	
14	mampu menguasai prinsip sterilisasi	prinsip sterilisasi	<p>Kuliah Tatap Muka dan diskusi dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) [TM =2x50']</p> <p>Tugas 7: Membuat resume</p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>		Kuliah online di google meet tentang konsep sterilisasi	Tugas resum diupload ke google class	Penugasan	<p>a. Menjelaskan pengertian desinfeksi</p> <p>b. Menjelaskan klasifikasi dan penggolongan desinfeksi</p> <p>c. Menjelaskan prinsip desinfeksi</p> <p>d. Menjelaskan metode desinfeksi</p> <p>e. Menjelaskan penggunaan desinfeksi</p>	
UTS									
15-28	Mampu menerapkan kebijakan yang mendukung keselamatan pasien	1. Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien	Kuliah online dan diskusi dengan model		Diskusi tentang pembuatan video program keselamatan	Membuat video tentang program keselamatan	Penugasan	<p>1. Membuat video tentang sasaran keselamatan pasien</p> <p>2. Membuat video cuci</p>	

Deskripsi tugas mata kuliah

Nama tugas		Deskripsi tugas
Tugas 1	Membuat resume	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 2.4	Membuat scenario komunikasi SBAR	Dikumpulkan di LMS
Tugas 2.5	Melakukan role play komunikasi SBAR	Membuat video dan diunggah
Tugas 3	Membuat resume peran perawat dalam patient safety	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 4	Membuat resume prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 5	Membuat resume tentang pengendalian infeksi	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 6	Membuat resume tentang konsep desinfeksi	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 7	Membuat resume tentang konsep sterilisasi	Mahasiswa membuat konten baik video pendek atau tulisan di IG
Tugas 8-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat video tentang sasaran keselamatan pasien 2. Membuat video cuci tangan 3. Membuat tutorial menggunakan alat proteksi diri secara benar 4. Melakukan pengkajian pada pasien resiko jatuh 5. Bekerja di ruang isolasi 6. Membuat tutorial disinfeksi yang benar 7. Membuat tutorial sterilisasi yang benar 	Mahasiswa membuat video tentang tema di kolom sebelah kiri dan diunggah

Penjelasan tugas 4-10

1. **TUJUAN TUGAS** : mahasiswa mampu menerapkan perilaku yang menunjukkan sasaran keselamatan pasien

2. **URAIAN TUGAS** :

a. **Obyek tugas** : perilaku sasaran keselamatan pasien.

b. **Batasan tugas** : tugas bersumber dari referensi resmi.

c. **Yang harus dikerjakan** :

mahasiswa membuat

d. **Deskripsi luaran tugas kelompok** :

Berupa makalah ditulis dalam huruf calibri font 11, justify, spasi 1,5 berwarna biru untuk tulisan yang bersumber dari referensi, berwarna hitam untuk yang ditulis/hasil kajian sendiri. Hasil sitasi harus ditulis sumbernya (yang layak secara akademik). **Makalah dikumpulkan 1 hari sebelum jadwal presentasi.** Presentasi menggunakan program powerpoint.

3. **KRITERIA PENILAIAN** :

a. Ketepatan penyampaian konsep dan pembahasan : 50 %

b. Ketepatan sistematika penulisan :10 %

c. Kualitas presentasi visual dan oral , kerjasama : 30 %

d. Referensi minimal 4 sumber : 10%

