



**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENULISAN KTI	KEP3752	Wajib Umum	2	5	21 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	 Elysabet Herawati, S.Pd., M.Si.		 M. Mudzakkir, M.Kep.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	KU8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CPMK				
CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah serta membiasakan berfikir ilmiah berdasarkan evidence based practice dalam dunia keperawatan dengan berpegang teguh pada nilai-nilai kejujuran				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep karya tulis ilmiah dalam keperawatan. Perawat merupakan profesi yang membutuhkan kemampuan dan ketrampilan sebagai researcher. Peran dan fungsi ini yang selalu melekat pada diri seorang perawat, sehingga setiap perawat diharapkan mampu dalam meyumbangkan pikiran, ide, dan gagasan kreatif dalam bentuk karya tulis ilmiah sebagai upaya untuk mengembangkan ilmu keperawatan.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep karya tulis ilmiah2. Masalah dan judul karya tulis ilmiah3. Kajian teori dalam karya tulis ilmiah				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Data dalam karya tulis ilmiah 5. Teknik pengumpulan data dalam karya tulis ilmiah 6. Analisis data dalam karya tulis ilmiah 7. Penyajian laporan karya tulis ilmiah 8. Sistematika laporan karya tulis ilmiah
Pustaka	Utama :
	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta. • Barnawi dan M. Arifin. 2015. Teknik Penulisan Karya ilmiah. Yogyakarta : Penerbit Ar- Ruzz Media. • Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta. • Gunawan, A.W., dkk. 2012. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. IPB Press : Institut Pertanian Bogor.
	Pendukung <ul style="list-style-type: none"> • Siahaan, Sudirman. 2012. Modul Pelatihan Diklat Pengembang Teknologi Pembelajaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Pemahaman tentang Artikel Ilmiah/ Karya Tulis Ilmiah). Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Tim penulis materi diklat kompetensi pengawas sekolah. 2008. Penulisan Karya Ilmiah. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional . Jakarta. • Yusuf, S.F. 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Padangsidempuan : Darmais Press.
Media Pembelajaran	MS Word MS Power Point Presentation Jurnal Ilmiah Keperawatan dan Kesehatan KTI D3 Keperawatan tahun-tahun sebelumnya Google classroom
Team Teaching	Elysabet Herawati, S.Pd., M.Si.
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar			Penilaian		
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Mahasiswa memahami tentang RPS dan kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah dan RPS	Ceramah 1x(2x50")	-	-	Kuliah melalui media WA	Non tes	-	-

	selama 1 semester Mahasiswa memahami tugas dan arah perkuliahan					Group			
2	Mahasiswa memahami Konsep KTI	Konsep KTI 1. Pengertian KTI 2. Tujuan pembuatan KTI 3. Manfaat KTI	Ceramah dan tanya jawab 1x(3x50")	-	-	Kuliah melalui media Google classroom	Non Tes Keaktifan dalam diskusi	Kesesuaian dalam menjelaskan konsep dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%
3		4. jenis-jenis KTI 5. tahapan penulisan KTI	Penugasan mandiri dan diskusi kelompok 1x(2x50")	-	-	Diskusi melalui media Google classroom	Tes	Kesesuaian dalam menjelaskan konsep dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	10%
4	Mahasiswa memahami penentuan masalah dan judul KTI	Konsep penetapan masalah dan judul KTI 1. Pengertian masalah dalam	Diskusi kelompok 1x(3x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau	1,8%

		<p>KTI</p> <p>2. Sumber masalah dalam membuat KTI</p> <p>3. masalah dan judul KTI</p> <p>4. kesulitan dalam menentukan judul</p>						mengemukakan pendapat	
5		<p>5. Pengertian studi pendahuluan</p> <p>6. Tahapan menyusun studi pendahuluan</p>	Diskusi kelompok 1x(2x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%
6		<p>6. komponen latar belakang masalah</p> <p>7. pengertian identifikasi masalah, pembatasan masalah, dan perumusan masalah</p>	Diskusi kelompok 1x(3x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%
7	Mahasiswa memahami kajian teori/pustaka dan kerangka konsep dalam	Konsep kajian pustaka dan kerangka	Diskusi kelompok 1x(2x50")	-	-	Diskusi melalui media WA	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan	1,8%

	KTI	konsep 1. pengertian kajian teori 2. manfaat tinjauan pustaka dalam KTI 3. komponen tinjauan pustaka dalam KTI 4. teknik pengambilan penelitian terdahulu sebagai sumber pustaka				Group		dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	
8		5. pengertian kerangka masalah dalam KTI 6. komponen kerangka masalah dalam KTI 7. tahapan dalam membuat kerangka masalah	Diskusi kelompok 1x(3x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%
9. UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (Bobot 25%)									
10	Mahasiswa memahami konsep data dan teknik pengumpulan data	Konsep data dalam KTI 1. pengertian	Ceramah dan tanya jawab 1x(2x50")	-	-	Kuliah melalui media	Tes	Kesesuaian dalam menjelaskan	1,8%

	dalam KTI	data 2. jenis data dalam KTI 3. sumber data KTI				Google Classroom		konsep dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	
11		Konsep pengumpulan data 1. pengertian teknik pengumpulan data 2. instrument pengumpulan data dalam penyusunan 3. langkah-langkah teknik observasi 4. teknik wawancara	Ceramah dan tanya jawab 1x(3x50")	-	-	Kuliah melalui media Google Classroom	Tes	Kesesuaian dalam menjelaskan konsep dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%
12	Mahasiswa mampu menerapkan analisis data dalam KTI	Konsep analisis data 1. pengertian analisis data 2. tujuan analisis data	Diskusi dan tanya jawab 1x(2x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	1,8%

13		3. Macam-macam teknik analisis data dalam KTI 4. Prosedur analisis data dalam KTI	Diskusi dan tanya jawab 1x(3x50")	-	-	Diskusi melalui media WA Group	Tes	Keaktifan diskusi dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau mengemukakan pendapat	
14	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penyajian laporan KTI	Konsep penyajian laporan KTI 1. Teknik pengetikan 2. Teknik pengutipan	Ceramah dan tanya jawab Penugasan mandiri 1x(2x50")	Kuliah tatap muka Praktek individu penerapan teknik pengutipan langsung dan tidak langsung	-	-	Tes	Ketepatan dalam penerapan prinsip pengetikan dan Teknik pengutipan	10%
15		3. Pembuatan abstrak 4. Penulisan laporan dalam bentuk Jurnal Ilmiah 5. Penulisan Daftar Pustaka dari sumber ilmiah	Ceramah dan tanya jawab Penugasan mandiri 1x(3x50")	Kuliah tatap muka Praktek individu penerapan teknik penulisan Daftar Pustaka dari sumber ilmiah	-	-	Non Tes	Ketepatan dalam penerapan prinsip penulisan Daftar Pustaka dari sumber ilmiah	10%

16. UAS (Bobot 25%)

