





**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>	
<b>PATOFISIOLOGI</b>	KEP1004	Matakuliah Khusus	2	2	8 Februari 2021	
<b>OTORISASI</b>	Dosen Pengembang RPS			Ka Prodi		
	 Endah Tri Wijayanti, M.Kep.,Ns.			 Muhammad Mudzakir, M.Kep.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Yang Dibeatkan pada MK					
	S.01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	P.06.	Menguasai anatomi, fisiologi tubuh manusia, dan patofisiologi				
	KU.3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secaramandiri				
	KU.5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok				
	CP-MK					
	M1	Mampu menjelaskan konsep anatomi, fisiologi manusia berdasarkan literature				
	M2	Mampu menjelaskan konsep patofisiologi				
	M3	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan di depan anggota kelompok secara sistematis				
	M4	Mampu bekerjasama dengan anggota kelompok dan menghargai perbedaan pendapat				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mntal dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dn asam basa, serta proses patologis pada tubuh manusia					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep mekanisme adaptasi sel 2. Keseimbangan cairan, elektrolit, asam basa 3. Konsep imunitas 4. Konsep degeneratif 5. Proses perdangan 6. Konsep infeksi 7. Konsep keganasan 8. Konsep syok 9. Kelainan dan interaksi genetic					
Pustaka	Utama: A.Price, Sylvia. (2006). Patofisiologi, konsep klinis proses-proses penyakit. Jakarta: EGC Corwin, J.E. 2001. Buku Saku Patofisiologi. Penerbit Buku Kedokteran. Jakarta: EGC. Adam, Syamsunir. 1995. Dasar-dasar Patologi – seri keperawatan. Jakarta: EGC					
Tim dosen	Endah Tri Wijayanti, M.Kep. & Elysabet Herawati, S.Pd.,M.Si.					
Metode penilaian	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>			
			1	2	3	4
	Tugas (kuis, paper, presentasi)	30%	√	√	√	√
	Presensi	20%				
	UTS (online)	20%	√	√		
	UAS	30%	√	√		
		100				

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar		Penilaian			
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1	Kontrak kuliah	RPS	Ceramah dan diskusi		Penjelasan RPS dan penugasan ke mahasiswa melalui google meet	Menyamaoikan file RPS untuk dipelajari mahasiswa			
2,3	Konsep mekanisme adaptasi sel	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian sel</li> <li>b. struktur sel;</li> <li>c. Pergerakan melintasi membran</li> <li>d. Genetik sel</li> <li>e. Ketepatan menjelaskan jens sel</li> <li>f. Konsep patofisiologis (atrofi, hipertofi, hiperplasia, metaplasia, displasia, cederasel)</li> <li>g. Kematian sel</li> <li>h. Cedera</li> <li>i. Cedera akibat mikroorganisme</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui zoom atau google class</p> <p>metode pembelajaran : ceramah, diskusi [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengirimkan materi kuliah sebelum pertemuan dimulai</li> <li>b. Membuat resmue materi kuliah di google classroom</li> </ul>	Tes tulis	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian sel</li> <li>b. struktur sel;</li> <li>c. Pergerakan melintasi membran</li> <li>d. Genetik sel</li> <li>e. Ketepatan menjelaskan jens sel</li> <li>f. Konsep patofisiologis (atrofi, hipertofi, hiperplasia, metaplasia, displasia, cederasel)</li> <li>g. Kematian sel</li> <li>h. Cedera</li> <li>i. Cedera akibat mikroorganisme</li> </ul>	5%
4	Konsep imunitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. respon imun sel</li> <li>b. respon imun spesifik dan bawaan</li> <li>c. jenis imunitas</li> <li>d. defisiensi imun dan peradangan</li> <li>e. alergi, SLE, sindrom imunodefisiensi</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui zoom dan google class</p> <p>metode pembelajaran : Problem Based Learning (PB L) [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	<p>Mahasiswa diberi tugas untuk diskusi kelompok tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian respon imun dan jenis imunitas</li> <li>b. Respon imun spesifik dan bawaan</li> <li>c. Defisiensi imun dan peradangan</li> <li>d. Konsep alergi, SLE, dan sindrom imunodefisiensi</li> </ul>	Unjuk kerja	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. respon imun sel</li> <li>b. respon imun spesifik dan bawaan</li> <li>c. jenis imunitas</li> <li>d. defisiensi imun dan peradangan alergi, SLE, sindrom imunodefisiensi</li> </ul>	5%

			Belajar Mandiri [2x60']						
5,6	Konsep infeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian infeksi</li> <li>b. Pembagian infeksi</li> <li>c. Cara penularan infeksi</li> <li>d. Inkubasi</li> <li>e. Jenis mikroorganisme</li> <li>f. Virulensi dan jumlah kuman</li> <li>g. Pintu masuk mikroorganisme</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	diskusi online melalui google meet	<p>Mahasiswa dibagi tim untuk mencari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan pembagian infeksi</li> <li>b. Cara penularan infeksi</li> <li>c. Jenis dan inkubasi mikroorganisme</li> <li>d. Virulensi dan jumlah kuman</li> <li>e. Pintu masuk mikroorganisme</li> </ul>	Unjuk kerja	<p>Ketepatan dalam menyampaikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian infeksi</li> <li>b. Pembagian infeksi</li> <li>c. Cara penularan infeksi</li> <li>d. Inkubasi</li> <li>e. Jenis mikroorganisme</li> <li>f. Virulensi dan jumlah kuman</li> <li>g. Pintu masuk mikroorganisme</li> </ul>	
7	Konsep peradangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian reaksi peradangan</li> <li>b. Tanda pokok peradangan (gambaran makroskopik peradangan akut)</li> <li>c. Cairan pada peradangan</li> <li>d. Mediator peradangan</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Membuat resume materi	Tes tulis	<p>Ketepatan dalam membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian reaksi peradangan</li> <li>b. Tanda pokok peradangan (gambaran makroskopik peradangan akut)</li> <li>c. Cairan pada peradangan</li> <li>d. Mediator peradangan</li> </ul>	

			Mandiri [2x60']						
UTS									
8	Konsep peradangan	e. Jenis dan fungsi leukosit f. Proses penyembuhan luka Faktor yang mempengaruhi peradangan dan penyembuhan	Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']  Tugas: <b>Membuat resume</b>  Belajar Terstruktur [2x60']  Belajar Mandiri [2x60']		Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa menjawab tugas kuis tentang jenis-jenis leukosit, proses penyembuhan luka, dan faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka	Unjuk kerja	Ketepatan dalam membuat : e. Jenis dan fungsi leukosit f. Proses penyembuhan luka g. Faktor yang mempengaruhi peradangan dan penyembuhan	
9	Konsep keseimbangan cairan dan elektrolit	a. Distribusi cairan tubuh b. Bahan yang terkandung di dalam cairan tubuh (elektrolit dan non elektrolit) c. Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit d. Distribusi pemasukan dan pengeluaran cairan tubuh e. Sistem pengaturan cairan tubuh (kendali osmolar dan non osmolar)	Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']  Tugas: <b>Membuat resume</b>  Belajar Terstruktur [2x60']	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa menjawab kuis	Tes tulis	Ketepatan dalam menjelaskan : a. Distribusi cairan tubuh b. Bahan yang terkandung di dalam cairan tubuh (elektrolit dan non elektrolit) c. Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit d. Distribusi pemasukan dan pengeluaran cairan tubuh e. Sistem pengaturan cairan tubuh (kendali osmolar dan non osmolar)	

			Belajar Mandiri [2x60']						
10	Konsep elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian elektrolit</li> <li>b. Tinjauan dan fungsi natrium</li> <li>c. Gangguan pada natrium (hiponatremi dan hiperkalemi)</li> <li>d. Tinjauan dan fungsi kalium</li> <li>e. Gangguan pada kalium (hypokalemi dan hiperkalemi)</li> </ul>	<p>Presentasi online mahasiswa tentang konsep elektrolit</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x110']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa mempersiapkan presentasi dan menshare bahan presentasi sehari sebelum presentasi Mahasiswa dibagi 4 kelompok	Unjuk kerja	<p>Ketepatan dalam menyampaikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian elektrolit</li> <li>b. Tinjauan dan fungsi natrium</li> <li>c. Gangguan pada natrium (hiponatremi dan hiperkalemi)</li> <li>d. Tinjauan dan fungsi kalium</li> <li>e. Gangguan pada kalium (hypokalemi dan hiperkalemi)</li> </ul>	
11	Konsep syok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan penyebab syok</li> <li>b. Syok primer dan sekunder</li> <li>c. Proses terjadinya syok</li> <li>d. Klasifikasi syok</li> <li>e. Mekanisme kompensasi ter</li> <li>f. Komplikasi syok</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa dibagi tim untuk menjelaskan Pengertian dan penyebab syok Syok primer dan sekunder serta klasifikasi syok Proses terjadinya syok Mekanisme kompensasi syok Komplikasi syok	Unjuk kerja	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan penyebab syok</li> <li>b. Syok primer dan sekunder</li> <li>c. Proses terjadinya syok</li> <li>d. Klasifikasi syok</li> <li>e. Mekanisme kompensasi ter</li> <li>f. Komplikasi syok</li> </ul>	5%
12	Konsep keganasan/kanker	<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Pengertian keganasan</li> <li>g. Klasifikasi kanker</li> </ul>	Kuliah online dan diskusi	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa mempelajari materi	Tes tulis	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Mekanisme terjadinya kanker</li> <li>i. Faktor penyebab kanker</li> <li>j. Gejala kanker</li> <li>k. Terapi kemoterapi</li> </ul>	<p>melalui google meet dan belajar mandiri di google class</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>			dan menjawab kuis		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian keganasan</li> <li>b. Klasifikasi kanker</li> <li>c. Mekanisme terjadinya kanker</li> <li>d. Faktor penyebab kanker</li> <li>e. Gejala kanker</li> <li>f. Terapi kemoterapi</li> </ul>	
13	Konsep degenerative	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian degeneratif</li> <li>b. Jenis penyakit degeneratif</li> <li>c. Apoptosis</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar mandiri di google class</p> <p>Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Tugas: <b>Membuat resume</b></p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa mencari angka kejadian penyakit degenerative di riskesdas	Tes tulis	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian degeneratif</li> <li>b. Jenis penyakit degeneratif</li> <li>c. Apoptosis</li> </ul>	5%
14	Konsep kelainan dan interaksi genetic	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian genetika</li> <li>b. Teori kromosom, DNA, RNA</li> <li>c. Pembelahan sel</li> <li>d. Kelainan karena genetik</li> </ul>	<p>Kuliah online dan diskusi melalui google meet dan belajar</p>	-	Diskusi melalui google meet 2x50'	Mahasiswa mencari jenis-jenis kelainan genetik	Tes tulis	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian genetika</li> <li>b. Teori kromosom, DNA, RNA</li> </ul>	5%

			<p>mandiri di google class Metode pembelajaran : cooperative learning [TM =2x50']</p> <p>Belajar Terstruktur [2x60']</p> <p>Belajar Mandiri [2x60']</p>					<p>c. Pembelahan sel d. Kelainan karena genetik</p>	
UAS									