



**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN SAINS
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROMOSI KESEHATAN	KEP1010		3	4	10 Pebruari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI	
	 Susi Erna Wati, S.Kep.Ns,M.Kes			 Muhammad Mudzakir, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CP.P.10	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehata			
	CP.KU.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	CP.KU.05	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok			
	CP.KU.08	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CP.KK.07	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan			
	CPMK				
	CPMK1	Menguasai konsep, prinsip, dan tehnik promosi kesehatan			
CPMK2	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep, prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat di tatanan klinik dan komunikasi. Penekanan pada pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar, kuliah, tugas baca dan praktikum				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Promosi Kesehatan 2. Lima strategi pendekatan promosi kesehatan 3. Perencanaan promosi kesehatan 4. Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan				

	5. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) 6. Prinsip – prinsip promosi kesehatan 7. Strategi pembelajaran dalam promosi kesehatan 8. Perencanaan promosi kesehatan dalam keperawatan 9. Langkah – langkah dalam promosi kesehatan dalam keperawatan
Pustaka	Utama :
	1. Bennis, Benne & Robert Chin. 1999. <i>The Planning of Change</i> . Second edition. New York : Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Craven & hirlie. 2002. <i>Fundamentals of Nursing Helth and Fungtion</i> . Second edition. Philadelphia: Lippincott. 3. Green. 1989. <i>Health Education Plannnng a diagnostic Approach</i> . USA: Mayfield Publishing Co. 4. Iqbal Mubarak, dkk. 2007. <i>Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu 5. Kozier & Glenora Erb. 1998. <i>Concept and Issues in Nursing Practice</i> . California: Addison-Wesley Publishing Company Inc. 6. Soekidjo Notoatmojo. 2005. <i>Promosi kesehatan : Teori dan Aplikasinya</i> . Jakarta: Rineka Cipta 7. Soekidjo Notoatmojo. 2007. <i>Promosi kesehatan dan Ilmu Perilaku</i> . Jakarta: Rineka Cipta
	Pendukung
	-
Media Pembelajaran	Daring menggunakan aplikasi google meet dan zoom Luring menggunakan media google classroom, WAG dan tatap muka
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Perte- muan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub- CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar		Penilaian			
				Offline	Online		Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Sinkron	Asinkron			
1 1 Maret 2021	Menjelaskan RPS	RPS	Diskusi 2 x 50'	-	Melalui media Google classmeet	Melalui media Google classroom, melakukan diskusi tentang : 1. Kontrak kuliah	-	Kejelasan dalam menerima kontrak kuliah, penugasan	2

						2. Penugasan mandiri dan kelompok 3. Kriteria penilaian		individu dan kelompok	
2 3 Maret 2021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan	1. Pengertian promosi kesehatan 2. Upaya promosi kesehatan 3. Area tindakan promosi kesehatan publik a) Membangun kebijakan kesehatan publik b) Menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan c) Pemberdayaan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media Google classroom, melakukan diskusi tentang : 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Upaya promosi kesehatan 3. Area tindakan promosi kesehatan public a) Membangun kebijakan kesehatan publik b) Menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan c) Pemberdayaan masyarakat	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3

		masyarakat							
3 8 Maret 2021		d) Mengembangkan kemampuan personal e) Berorientasi pada layanan		-	-	d) Mengembangkan kemampuan personal e) Berorientasi pada layanan kesehatan Meningkatkan	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	3

		<p>kesehat an Mening katkan tangu ng jawab sosial terhada p kesehat an</p> <p>f) Mening katkan investa si kesehat an dan ketidak adilan social</p> <p>g) Mening katkan konsoli dasi dan mempe rluas kerjasa ma bidang kesehat an</p>				<p>tanggung jawab sosial terhadap kesehatan</p> <p>f) Meningkat kan investasi kesehatan dan ketidakdil an social</p> <p>g) Meningkat kan konsolidasi dan memperlua s kerjasama bidang kesehatan</p> <p>h) Membangu n infrastrukt ur yang kuat</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		h) Membangun infrastruktur yang kuat							
4 10 Maret 2021	Mahasiswa mampu menjelaskan lima strategi pendekatan promosi kesehatan	1. Primary care 2. Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media WAG, melakukan diskusi tentang : 1) Primary care 2) Pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
5 15 Maret 2021		3. Partisipasi pendidikan kesehatan 4. Community action 5. Socio ecologi promotion	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media google classroom : 3) Partisipasi pendidikan kesehatan 4) Community action 5) Socio ecologi promotion	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
6 17 Maret 2021	Mampu memahami perencanaan promosi kesehatan	1. Penyusunan SAP 2. Pengembangan media promosi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	-	Melalui media google classroom diskusi tentang ;; 1) Penyusunan SAP 2) Pengembangan media promosi	Tes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2

7 22 Maret 2021		3. Metode dan tehnik promosi kesehatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-		3) Metode dan tehnik promosi kesehatan	Nontes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
8 24 Maret 2021	Mahasiswa mampu memahami konsep monitoring dan evaluasi promosi kesehatan	Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan 1. Formative evaluation 2. Proses evaluasi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Melalui media gmeet diskusi tentang: 1) Formative evaluation 2) Proses evaluasi	-	Nontes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
9 29 Maret 2021		3. Impact evaluasi 4. Outcome evaluasi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	3)Impact evaluasi 4)Outcome evaluasi	-	Nontes Keaktifan dalam berdiskusi	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta ketepatan menjawab pertanyaan	2
10	Mampu memahami	Konsep Perilaku Hidup Bersih	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Melalui media gmeet diskusi tentang:	-	Nontes	Kejelasan dalam mengemukakan pendapat dan memberi serta	2

31 Maret 2021	konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	dan Sehat (PHBS)			Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)		Keaktifan dalam berdiskusi	ketepatan menjawab pertanyaan	
11 5 April 2021	Mampu memahami prinsip-prinsip promosi kesehatan pada klien sebagai, individu, kelompok dan masyarakat	Prinsip – prinsip promosi kesehatan 1. Metode promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat 2. Media promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat 3. Metode promosi	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Melalui media gmeet diskusi tentang prinsip – pinsip promosi kesehatan meliputi : 1) Metode promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat 2) Media promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat 3) Metode promosi	-	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	2

		<p>kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat</p> <p>4. Media promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat</p>			<p>kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat</p> <p>4) Media promosi kesehatan pada klien sebagai individu, kelompok dan masyarakat</p>				
12 7 April 2021	Mampu memahami strategi pembelajaran dalam promosi kesehatan	<p>Strategi pembelajaran dalam promosi kesehatan</p> <p>1. Definisi mengajar</p> <p>2. Proses belajar mengajar menurut sasaran</p> <p>3. Kualitas hubungan</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>2 x 50'</p>	-	<p>Diskusi interaktif melalui media gmeet tentang strategi pembelajaran dalam promosi kesehatan :</p> <p>1) Definisi mengajar</p> <p>2) Proses belajar mengajar</p>	-	<p>Tugas kelompok</p> <p>Presentasi</p>	<p>Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu</p> <p>Keaktifan dalam diskusi</p>	2

		<p>belajar mengajar</p> <p>4. Prinsip – prinsip belajar mengajar</p> <p>5. Karakteristik dan situasi belajar</p>			<p>menurut sasaran</p> <p>3) Kualitas hubungan belajar mengajar</p> <p>4) Prinsip – prinsip belajar mengajar</p> <p>5) Karakteristik dan situasi belajar</p>				
13 12 April 2021	Mampu memahami perencanaan promosi kesehatan dalam keperawatan	Perencanaan promosi kesehatan dalam keperawatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Diskusi interaktif melalui aplikasi gmeet tentang perencanaan promosi kesehatan dalam keperawatan	-	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu Keaktifan dalam diskusi	2
14 14 April 2021)	Langkah – langkah dalam promosi kesehatan	Kuliah dan diskusi 2 x 50'	-	Diskusi interaktif melalui aplikasi gmeet	-	Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan jawaban dan penggunaan alokasi waktu	2

		<p>dalam keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian kebutuhan belajar 2. Penegakan diagnose dalam promosi kesehatan 3. Perencanaan dalam promosi kesehatan 4. Implementasi dalam promosi kesehatan 5. Evaluasi dalam promosi kesehatan 			<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengkajian kebutuhan belajar 2) Penegakan diagnose dalam promosi kesehatan 3) Perencanaan dalam promosi kesehatan 4) Implementasi dalam promosi kesehatan 5) Evaluasi dalam promosi kesehatan 			Keaktifan dalam diskusi	
UTS									
15 26 April 2021	Mahasiswa mampu menyusun rancangan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal, SAP, dan media 2. Memilih metode yang tepat 	<p>Kuliah dan diskusi</p> <p>2 x 50'</p>		<p>Diskusi interaktif melalui aplikasi gmeet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyusun proposal, 		<p>Tugas kelompok</p> <p>Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam membuat rancangan promosi kesehatan</p>	3

		3. Menentukan jenis alat peraga			SAP, dan media 2) Memilih metode yang tepat 3) Menentukan jenis alat peraga				
16 28 April 2021		1. Menyusun proposal, SAP, dan media 2. Memilih metode yang tepat 3. Menentukan jenis alat peraga	Kuliah dan diskusi 2 x 50'		Diskusi interaktif melalui aplikasi gmeet 1) Menyusun proposal, SAP, dan media 2) Memilih metode yang tepat 3) Menentukan jenis alat peraga		Tugas kelompok Presentasi	Ketepatan dalam membuat rancangan promosi kesehatan	3
17 3 Mei 2021	Mahasiswa mampu menerapkan rancangan promosi kesehatan	Praktik penyuluhan kesehatan	Diskusi dan role play 2 x 50'	-	Praktik penyuluhan kesehatan	-	Tugas kelompok Role play	Ketepatan dalam menerapkan promosi kesehatan	4

18 5 Mei 2021		Praktik penyuluhan kesehatan	Diskusi dan role play 2 x 50'	-	Praktik penyuluhan kesehatan	-	Tugas kelompok Role play	Ketepatan dalam menerapkan promosi kesehatan	4
19 10 Mei 2021		Praktik penyuluhan kesehatan	Diskusi dan role play 2 x 50'	-	Praktik penyuluhan kesehatan	-	Tugas kelompok Role play	Ketepatan dalam membuat rancangan promosi kesehatan	4
20 12 Mei 2021		Praktik penyuluhan kesehatan	Diskusi dan role play 2 x 50'	-	Praktik penyuluhan kesehatan	-	Tugas kelompok Role play	Ketepatan dalam membuat rancangan promosi kesehatan	4
21 17 Mei 2021	Mahasiswa mampu mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu,	Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4

	keluarga dan kelompok								
22 19 Mei 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
23 24 Mei 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
24 26 Mei 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
25 31 Mei 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4

26 2 Juni 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
27 7 Juni 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
28 9 Juni 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4
28 9 Juni 2021		Praktikum penyuluhan kesehatan	Praktikum dan observasi 2 x 50'	-	Praktikum	-	Observasi	Ketepatan dalam melakukan promosi kesehatan	4

UJIAN AKHIR SEMESTER